

PENTECOSTAL SCHOOL

五旬節中學



學校周年報告

(2011-2012)

一. 辦學宗旨

本校以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育局所規定標準課程以求學生在靈德智體群美各方面均衡發展。

二. 願景

本校的願景是讓學生享受學習的樂趣，全面發展為自勵、上進、盡責、滿懷信心、盼望和愛心的人。

三. 我們的學校

1. 學校簡介

本校於一九七三年由基督教九龍五旬節會開辦。初期為一所非牟利私立中學。一九七九年，本校接受政府邀請分期轉為資助中學。由一九八二年開始，本校成為全資助中學。

校內設施包括多媒體學習中心、電腦室、英語角、學生活動中心、宗教輔導室、學生輔導室、社工室、圖書館、美術室、音樂室及科學實驗室等，全部設有空調。

為配合資訊科技教育之發展，全校已鋪設電腦網絡，並分別於課室、實驗室及各特別室等安裝電腦、投影機及銀幕。本校更設有內聯網系統，全體師生均可透過內聯網及互聯網互相連繫，收發本校最新的信息。另外，圖書館及一些行政事務亦推行電腦化，多個科目已引入資訊科技推行教學。

2. 學校管理

本校法團校董會於二零一二年一月三日正式成立，成員十八人。校董成員分別來自辦學團體、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會本年度共舉行四次會議及多次特別會議，以制定學校發展方向和監察學校的表現。另外，法團校董會曾安排校董教職工聯誼晚宴，增加雙方的溝通。

在校內，行政諮議會逢 Day A 開會，討論學校各方面的事務。行政及科目小組亦定期開會，策劃及評估科組計劃及活動。本年度共舉行八次全體教職員會議，分享及報告學校日常事務。

3. 持分者問卷調查

調查項目	教師	學生	家長
我對學校管理的觀感	3.0	不適用	不適用
我對校長專業領導的觀感	2.4	不適用	不適用
我對副校長專業領導的觀感	3.6	不適用	不適用
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.7	不適用	不適用
我對教師專業發展的觀感	2.9	不適用	不適用
我對學校課程和評估的觀感	3.3	不適用	不適用
我對教學的觀感	4.0	3.5	不適用
我對學生學習的觀感	2.9	3.5	3.4
我對學生成長支援的觀感	3.7	3.5	3.6
我對學校氣氛的觀感	3.4	3.6	3.7
我對家校合作的觀感	不適用	不適用	3.4

5 分為滿分

四. 我們的學生

1. 班級組織

本年度全校共開設 31 班，其中中一開設四班、中二至中六各五班、中七則設兩班。在二零一一年九月開學時，學生人數共有 1070 人，分別編入信、望、愛、恩四社，讓學生參與各類社內及社際活動。

2. 學生實際上課日數

本年度實際上課日數為 193 天，包括學校旅行、考試、試後活動等學校活動。

3. 學生出席率

本年度全校學生平均出席率為 97.9%，各班平均出席率見下表：

中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
98%	98.2%	98.4%	97%	98%	97.1%	99.2%

4. 學生退學情況

本年度學生退學率為 2.2%

五. 我們的團隊

1. 教師資歷

本年度全校教職員共 90 人，包括教師 65 人、外籍英語教師 1 人，他們分別畢業於香港及海外大學。他們都具有認可教學資格，其中 95% 教師受過師資培訓，而教師資訊科技能力 74.2% 達到中級以上水平。

教學資格	人數	百分比
教育文憑	63	95%
學士學位	65	98%
碩士或以上學歷	43	64%

2. 教學經驗

本校教師任教之教學年資如下：

教學年資	人數	百分比
0 - 4 年	8	12%
5 - 9 年	9	14%
10 年以上	49	74%

3. 教師專業發展

本校重視教職員的專業成長，除了鼓勵教師參與教育局及校外其他機構主辦之培訓、研討會、工作坊及進修課程，教師年內參加的課程平均時數達 78 小時。除此之外，亦安排了七次校內培訓活動，讓我們的教師充實學養和擴闊視野，促進持續的專業發展，內容如下：

a. 採購及招標

為讓教職員瞭解學校執行採購和招標程序時的注意事項，23/11/2011 邀請廉政公署總防貪主任胡家駿先生主講「學校誠信管理與資助學校採購原則及政策」，以幫助同工處理執行採購和招標程序時遇上的困難和疑問。約 92% 的教職員認為講座能使他們瞭解學校誠信管理的重要性和資助學校採購的原則及政策。

b. 準備第二回合校外評核的前期工作

為讓老師掌握第二回合校外評核的前期準備工作，7/12/2011 上午邀請資深教育工作者李倩粧小姐分享第二回合校外評核的評核焦點和前期跟進工作。李小姐以具體實例闡明如何進行「策劃、執行、評估」，使能達到工作目標及預期成果。約 98% 老師認同活動能協助他們了解第二回合校外評核的評核焦點。

c. 照顧學習差異的全校參與策略

為深化老師對照顧學習差異的全校參與策略的認識，7/12/2011 下午舉行教師發展日。當天除報告「全校參與照顧學習

差異」計劃的工作進度，亦邀請教育局高級學校發展主任溫蘊珠小姐分享「從觀課的點點滴滴 看照顧學習差異」。透過分組討論，讓老師思考如何透過課堂教學設計，照顧學習差異。約 42%老師認為活動能啟發他們從處理學習差異幫助同學學習。

d. 成功課堂的關鍵

為優化課堂教學和提升學與教的效能，13/12/2011 下午舉行教師發展日，邀請資深教育工作者李倩粧小姐以不同的課堂實例闡明成功課堂的關鍵，啟發老師思考成功課堂設計的關鍵。約 69%老師認為活動能使他們了解成功課堂的關鍵。

e. 課業設計的技巧

為優化課堂教學和提升學與教的效能，19/1/2012 下午有課業設計工作坊，邀請資深教育工作者李倩粧小姐分享課業設計的技巧。李小姐以具體的課業實例闡明好課業應具備的條件，促進學生的學習。約 75%及 63%老師分別認為活動能使他們了解課業設計的要點和改善課業設計，促進學生的學習。

f. 掌握第二回合校外評核的前期準備工作

教職員專業發展與成長 為讓教師掌握第二回合校外評核的前期準備工作，29/3/2012 下午有教師培訓活動，邀請資深教育工作者李倩粧小姐分享校外評核的程序及須知。李小姐以具體實例闡明第二回合校外評核的程序和注意事項，約 71%及 63%老師分別認為活動能協助他們瞭解校外評核的程序和須知。

g. 財務管理及內部監察經驗分享

於 18/6/2012 下午邀請友校五旬節林漢光中學尹沛濤校長向中層同事分享財務管理及內部監察經驗，同事獲益良多。

4. 教職員身心靈成長

a. 教職員退修會

19/08/2011 於香港浸會園舉行了教職員退修會，目的是鼓勵老師參與校園的福音工作及作學生的生命師傅。當日除了有同工的分享交流與祈禱，亦邀請楊錫鏘牧師分享「從神得力」。我們盼望同工帶著感恩的心開始本年度的教學事奉，引導同學獲得豐盛的人生，藉生命影響生命。

b. 聯校教職員退修

4/11/2011 是聯校教職員退修日，假五旬節于良發小學，當日香港基督徒音樂事工帶領四校教職員一同敬拜讚美主。茶聚後，基督教中國佈道會聖道迦南書院校長李柏雄先生分享「生命教育—教師事業生涯的高峰」。

- c. 校董教職工聯誼晚宴、教職員燒烤晚會，共同分享神的暖流。
- d. 全年四次教師祈禱會，同心為學校守望。
- e. 設教師細胞小組，主內互相支持。

六. 學與教

1. 課程設計

本校是一所標準津貼文法中學。為有系統傳遞信仰，本校設聖經科，讓真理早植同學心中。中一至中三是初中課程，各同學所修讀的科目相同。去年開始，於中一至中三級引入共創成長路課程，以培育學生各方面的能力，加強他們的人際關係，建立健康的信念和清晰的標準，促進學生全人發展。

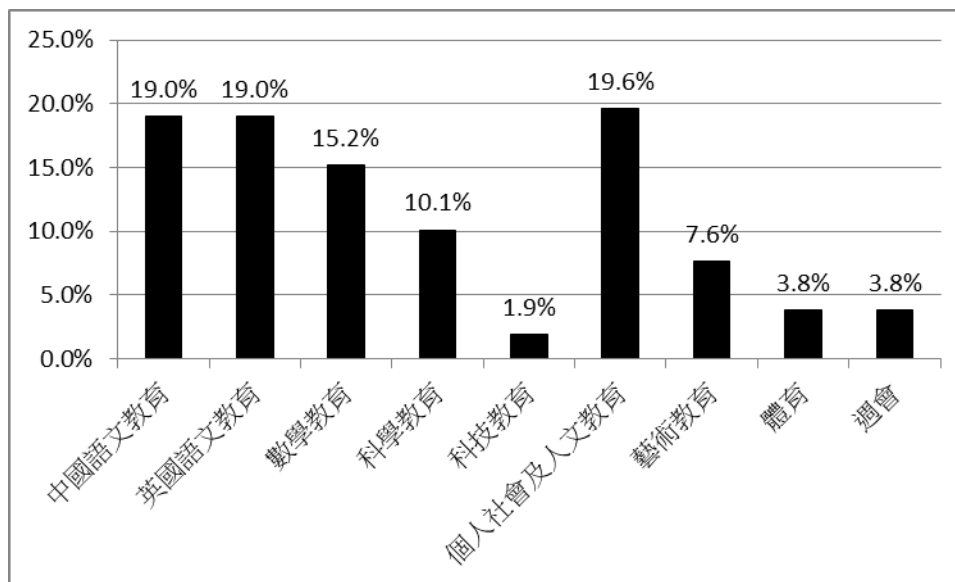
此外，因應教學語言微調政策的推行，本年度中一及中二級分別開設以英語為主要教學語言的班別及以不超過百分之二十五的課時推行英語教學活動的班別，以提升學生的英語水平，幫助學生運用英語學好其他學科，並為銜接新高中課程做好準備。

中四至中六的新高中課程平衡而照顧學生興趣的科目，在中、英、數、通識四個必修科目外，學生可因應興趣選讀文、理、商類別中視覺藝術、責訊及通訊科技(網絡)、中國歷史、歷史、中國文學、企業會計與財務概論(會計)、企業會計與財務概論(企業)、經濟、地理、物理、化學、生物共十二科十六組不同的科目組合，以期學生在大學專修學習前有更廣闊的學習基礎。

中七同學就讀的是高級程度會考課程。為了配合學生的興趣和能力，學生除了可修讀已有的高級程度會考課程外，更可選修高級補充程度的中國歷史和物理科。

2. 八個主要學習領域的課時

本年度中一至中三級時間表中八個主要學習領域的課程所佔課時的百分比：



3. 教學與策略

a. 語文教育

- ◇ 為提升同學之寫作動機及能力，中文科開展了為期三年之寫作特訓計劃。每級均有一個寫作訓練的重點，目的為令學生對作文產生興趣及信心，並進一步在內容或技巧上有所提升。
- ◇ 為使同學對中國文化有更深的認識，本年五月十日至十一日舉辦了兩天的中文活動日，活動地點主要在禮堂。主題為「琴、棋、書、畫」。「琴」是國樂介紹、播放，師生古箏、琵琶合奏演出；「棋」是與棋藝學會合作，擺設殘局供同學破解；「書、畫」為以展板介紹中國書法及水墨畫，同學更可即席繪畫，而此項目更廣受同學歡迎。
- ◇ 高中中國文學科按公開試指定課程施教，除範文教學外，老師選取課外作品予學生閱讀、欣賞，並就作品內容、技巧等各方面制訂題目作家課，並藉此評估學生理解和賞析能力。
- ◇ 普通話科本年度繼續推行「愛說普通話獎勵計劃」，設定達標基準為全班有百分之五十的同學在課堂上說普通話。在老師的鼓勵和獎品的吸引下，中一至中三級各班學生反應踴躍，每班皆達標，此項計劃能達到提高學生學習普通話興趣及水平的目標。
- ◇ 為提高學生學習普通話的興趣，老師於課堂上實施不同的活

動，如：聽歌填歌詞或填拼音、觀看卡通動畫等，同學反應甚佳。

- ◇ 英文科將戲劇元素滲入初中課程，除提升學生英語會話的能力和自信外，學生亦能掌握戲劇的技巧。此安排獲得師生正面的評價。
- ◇ 加強學生於日常生活運用英語，於初中推行跨科專題教學：中二級與地理科協作教授「環保旅遊」，中三級則與生物科協作教授「食物標籤」。
- ◇ 英文科配合新高中課程的需要，發展校本工作計劃，搜尋及設計不同類型的教材，使學與教都能順利開展。
- ◇ 在高中課程中，英文科以「職場英語溝通」(Workplace Communication)及時事議題(Social Issues)為選修單元，好讓學生掌握實用英語及提升學生分析能力。

b. 數學教育

- ◇ 數學科於初中推行「課外閱讀計劃」，學生需於閱讀書本後撰寫閱讀報告，本年度有 441 位初中學生參加，共閱讀了 1917 本書，閱讀書籍的數量成功超越計劃的目標。
- ◇ 於第一次考試後及第二次統一測驗後，中一至中五每班進步最多的五名學生及數學成績最佳的三名學生分別獲頒發進步獎及優異獎。
- ◇ 為建立學生每天做家課的習慣，數學科每天分別向各班學生發放適量的數學家課。有 20 班於每次收功課時達 8 成或以上學生交齊，其中有 15 班每次更有 9 成或以上學生交齊。
- ◇ 本年度「數學大使計劃」，於中三至中五級招募有意幫助中一學生的師兄姊，受助的中一學生共 42 人，當中有 25 位同學數學成績有顯著進步。
- ◇ 於中五級推行「師傅計劃」，協助中五成績較差而有心向學的學生於公開試取得及格或以上成績。
- ◇ 本年度共參加了三個數學比賽：香港數學奧林匹克比賽、香港青少年數學精英選拔賽、培正數學邀請賽，共有 24 位學生參加。一位中三級學生於香港青少年數學精英選拔賽中，獲得三等獎。
- ◇ 本年度共有 64 位中三級學生參加「國際聯校學科(數學)評估及比賽」。有 6 位學生取得優異證書及 21 位學生取得優良證書。

c. 個人、社會及人文教育

- ◇ 中一及中二級開設通識教育科，培養學生多角度思維及批判思

考能力，為高中通識教育科作好準備。

- ◇ 中六級通識科已完成獨立專題探究報告，表現頗佳。學生的能力有明顯的進步。考評局將本校呈交的課業，上載於考評局網站內，供其他學校參考。
- ◇ 為加強學生的時事觸覺，通識教育科推行「新聞閱讀計劃」。中四至中六級同學需於暑假完成新聞反思練習，分析不同持份者的論點與論據，提升學生批判思維能力。
- ◇ 在人文學科方面，學生從中一級開始學習地理、歷史和中國歷史各科。由本學年開始，中三級時加開經濟科，幫助學生在中四選科時對各科有基本的認識，減少選錯科目的可能。
- ◇ 為訓練學生批判性思考能力，中國歷史科和歷史科在課堂上進行角色扮演、分組討論或評論歷史事件和人物。同學大多樂意在課堂上發表自己對史事或歷史人物的意見，有助課堂的互動性。
- ◇ 鼓勵中一級同學多閱讀課外書籍或網上資料，歷史科要求同學在課堂上分享「歷史說故事」及感想，發掘同學的演講才能。部份同學因準備充足，演說生動，反應頗佳。
- ◇ 為提升同學的讀圖、分析、協作、運用資訊科技和表達等能力，地理科編製以資料分析題為主的工作紙，供學生堂上討論、分析及詳寫之用。
- ◇ 為提升同學地圖閱讀的能力，地理科在習作內加入地圖閱讀的元素。在統測及考試時，更以真實地圖為考題。
- ◇ 地理科於本學年禮堂集會以「岩石與景觀」為題，提升學生對本地的認識及對地理科的興趣。講員準備十分充足，內容豐富，學生表現十分投入和踴躍。
- ◇ 經濟科於課堂上進行小組討論：老師提供不同個案，讓學生可以應用所學的經濟理論於日常生活中。
- ◇ 安排中五同學參加由教育局及消費者委員會舉辦的「消費文化考察報告獎」，讓學生能透過參加比賽，從中掌握如何將經濟學理論應用在日常的生活當中。
- ◇ 為提升高中學生的高階思維能力，經濟科於課堂內增加個案研習次數，學生在第二學期考試中對於處理此類問題的技巧亦有明顯進步。
- ◇ 學業促進組統籌初中專題研習課程，在通識、歷史、中國歷史、地理及經濟科教授專題研習的技巧，為學生在高中各科校本評核中建立研習框架。

d. 科學教育

- ◇ 本學年初中綜合科學科在優質教育基金的贊助下，致力發展校本科學科課程。除設計教材外，也與物理、生物及化學科共同協作設計校本科學科課程，讓初中課程容易銜接高中課程。
- ◇ 綜合科學科應教育局的邀請，在6月21日與各校分享本校經驗。
- ◇ 中一級綜合科學科50名學生參加了UNSW國際聯校學科評估及比賽，其中1名學生獲優異成績，5名學生獲優良成績。
- ◇ 中三級將綜合科學科分為物理、化學及生物三科，有助學生在中四選科時對科學教育範圍有基本的認識。
- ◇ 為讓學生熟習有關課題之概念、幫助學生深入發掘物理概念及原理、理解複雜的概念及提高學生的學習興趣，物理科以出版社提供的網上練習及校內自行批改系統，鼓勵學生自學。老師在課堂上及於考核的觀察中，發現大部份學生在進步中。
- ◇ 為協助中四學生適應以英語學習新高中課程，物理科於課堂上利用有關課題的多媒體教材，並讓學生於實驗中親身體驗物理世界的真實，很多學生在進步中。
- ◇ 為鼓勵學生學習，化學科於考試及統測後派發「愛心支票」給成績優異或有明顯進步的同學。
- ◇ 為協助學生儘快掌握以英語學習生物科的竅門，生物科教師於授課前將該課的英語詞彙派發與中四及中五級英文組學生預習，所有學生已按要求借閱英文書籍，完成專題研習後並以英語作口頭匯報，部分表現優異的組別在比賽中獲獎。

e. 科技教育

- ◇ 為加強同學了解有關資訊及通訊科技科的學術知識，資訊及通訊科技科安排多項活動，包括參觀九龍灣CSL 4G的發展及銅鑼灣PCCW資訊服務管理中心、安排學生參加資訊科技開放日作文比賽及無線定位尋寶比賽等。
- ◇ 為培養學生批判思考能力，企業、會計與財務概論科推行閱讀計劃，約有50%同學閱讀財經新聞，並完成口頭匯報。
- ◇ 企業、會計與財務概論科參加「商校伙伴計劃」有27位學生完成此計劃，他們表現卓越，獲得卓越表現獎和最佳商校伙伴獎。

f. 藝術教育及體育

- ◇ 視覺藝術科讓學生透過學習美術史，對同學作品互相觀摩評鑑，提高學生對藝術的欣賞能力。
- ◇ 視覺藝術科要求學生於每個單元後，透過互相評鑑，鞏固課堂知識及增加評賞能力。
- ◇ 為提高學生的運動知識，體育科設體育運動常識工作紙及理論

課，學生喜愛參與體育活動，學習成果理想。

- ◇ 體育科挑選學生參與個別運動項目的訓練，在多項學界賽事中，成績理想。
- ◇ 音樂科透過專題研習、考試及老師對習作之評估，令同學對西洋樂器有一定之認識。
- ◇ 音樂科要求中二級學生須在學期內於校外觀賞至少一場音樂會。透過撰寫報告，學生獲得良好之音樂體驗。

4. 全校功課政策

本校教師參考教育統籌局有關家課安排指引給與功課，包括種類、次數。同時部份上課日設有收功課時間，以鼓勵同學依時繳交功課。

5. 課後學習支援措施

- a. 為鼓勵中一新同學善用暑假時間準備新的課程以及熟習新的學習環境，本校舊生會於暑假期間舉辦了中一暑期補習班，由本校具大專學歷的學兄學姊擔任導師，盼望以薪火相傳的精神協助中一同學適應中學的學習生活。
- b. 為培養中一同學嚴緊而正面的學習態度，本學年設「啟動初中學生學習計劃」，目的在建立學生準時交齊功課的習慣，成效一般。
- c. 為協助同學應付學業上的問題及鼓勵同學在學業上以本校優秀舊生為模範，舊生會舉辦學業成績增潤班，由本校優秀舊生擔任導師，為有需要的同學提供功課輔導。
- d. 為營造測考前的溫習氣氛，設有試前溫習週，學生須於測考前一星期停止一切球類和課外活動，專心溫習。
- e. 設「測考前溫習計劃」，以跟進第一學期考試及第二學期統測成績未如理想的同學。本年度中一至中三的形式集中於中、英、數三科，三科的測考成績後列的 20 位同學須要進行三科「補底」，全年共 268 人次參加。中四及中五級總分則以溫習為主，全級後列 50 名學生須留校溫習五天。同學們都勇於發問，努力學習。
- f. 「交齊功課計劃」目的在改善學生欠交功課情況，安排當天未能交齊功課的同學於午膳時間留校完成功課。全年共有 108 次午間留堂班，共有 2,174 學生人次出席完成功課。

6. 全校參與照顧學習差異

- a. 本學年獲教育局校本支援組協助，目的在提高教師對學習差異的認識及關注，也探討在科本層面上如何照顧學習差異的教學策略，並由中國歷史科和歷史科作先導。
- b. 在教師發展日，安排兩次以此為主題的培訓、有 4 次校內觀課和 5

次校外觀課。

七. 學生成長及支援

本校秉承基督教全人教育精神，按照聖經的教導和原則，透過禮堂集會、操場早會、課堂教學、班主任課，課後活動等時段培育學生優良的品德和積極自強的人生態度。

1. 宗教

- a. 堂校合作：校牧、傳道同工及宗教主任彼此列席學校宗教組會議及教會學校福音事工委員會，互相連繫，同心興旺福音。本校設有兩間宗教室，除展示宗教書籍外，更有辦學團體安排的傳道人長駐，隨時與同學探討信仰及生活問題，同學亦可參加教會安排之宗教活動。
- b. 堂校同心開設栽培小組、信仰探討小組。另有靈修、門訓、查經班、早會信仰分享、班祈禱會等，以鞏固基督徒同學的信仰及維繫班的信仰氣氛。
- c. 與辦學團體合辦中一新生成長營暨中一開學崇拜，主題為「突破飛揚」，讓同學藉此探索成長課題及一同敬拜讚美神。
- d. 除了定期舉辦福音活動和聚會外，如午間福音詩歌分享會、福音週、福音營及成長營等，亦舉辦聖誕崇拜、復活節崇拜等假期崇拜，讓學生深入認識基督教信仰及聖經。
- e. 福音週活動內容豐富，如早禱會、舞蹈表演、師生籃球賽、閱讀文章、老師獻詩、福音點唱、佈導會、基督徒大會、感恩讚美會等。當中共有 55 人決志及 34 人回轉。全校基督徒同學，約佔全校 40.4%。盼望同學能深入認識基督教信仰及聖經，盼望神使用，多結果子。
- f. 堅信、盼望及仁愛三團人數約 50 人。我們邀請高年級學生在初年級團契中作領袖及協助籌備福音營，引導學生認識真理，同心事奉神。
- g. 設佈導隊、敬拜隊及基督徒事奉團隊，約 16 位同學參與事奉工作。
- h. 為加深同學對基督教信仰的認識，故有「靈命師傅計劃」，15 位老師作 57 位同學的屬靈師傅，建立學生生命，鞏固信仰信心。
- i. 推出學生宗教組通訊，藉老師及同學的分享，鼓勵同學多閱讀及多思考人生。
- j. 推行「共創成長路」之「愛飛翔計劃」，培養學生愛己愛人。

2. 課外活動

- a. 本年度共提供 36 項課外活動，包括核心活動、體育、學術、興趣小組和制服團隊，共有 1,422 人次參加，讓學生有多元化發展。

- b. 課外活動組、學生會及各社安排各類活動給同學參與，如社員大會、社際活動、陸運會、旅行日、歌唱比賽及球類比賽等，以增強同學對學校的歸屬感。
- c. 多元化課後活動，讓學生選擇自己喜愛的活動，建立優質閒暇。活動項目動靜兼備，除初中培育講座、電影欣賞、話劇表演外，亦舉辦了社際球類比賽、賣物會、學會攤位遊藝會、野戰日營等活動，讓學生發展潛能。
- d. 為促進學生群性的發展，提供了 23 項服務性組織，如學生會、領袖生、社職員會、班會職位和各科組助手等，共有 773 人次參加。
- e. 校際活動方面有校際音樂節、校際朗誦節和校際舞蹈節，共有 305 人次參加。當中多人(約 209 人次)更榮獲獎項，啟發學生不同潛能。
- f. 校外活動方面，學生發展組、公益少年團和紅十字會青年團安排多次生活體驗及社會服務工作給同學參與，讓同學身心靈方面獲得均衡的發展。

3. 訓導

- a. 定期舉辦訓育集會，如「校規認識」、「無煙校園」及「廉潔信息」等，培養學生知禮守規的自律精神。
- b. 為提高學生的責任感，舉行節約能源及清潔課室活動，教導學生維持校園清潔及節省能源。在課室清潔比賽中，約 96.77%班別平均評級達到甲級或以上，表現優異，較去年大有進步。
- c. 為培養正面的校園文化，對學生多鼓勵、多堅持、多讚賞。
- d. 舉行領袖生委任典禮，領袖生團隊間溝通良好，總領袖生及組長能有效地監察及指導組員維持秩序。
- e. 與社工機構合辦領袖生訓練營，強化領袖生質素及提升學生的溝通能力、服務技巧、自信心及團隊精神，同學表現投入，100%同學認為活動能協助他們認識自己的優點及缺點，提升自信心及歸屬感。
- f. 推行「共創成長路」之「飛躍之旅計劃」，共有 25 人參加。透過各項歷奇及合作性遊戲，提升學生自信心、與人合作及解決問題的能力。計劃中有軍事訓練營，讓學生明白服從和紀律的重要性。92%同學同意能從義工服務中，學到解決問題的方法；約 92%同學表示計劃有助改善他們的行為；及約有 88%同學認同計劃使他們有正面的改變。

4. 輔導

- a. 駐校社工、輔導老師及教育心理學家為有需要的學生進行個別跟進及提供專業輔導，以培養學生勇於面對困難，建立正確人生價值觀。
- b. 舉辦性教育週，透過分級活動、文章分享、攤位遊戲和講座，協助

同學認識及適應成長中的性生理或心理轉變所引起的困擾和顧慮，使他們健康成長。

- c. 為加強學生溝通技巧，學習關心別人，設立「師兄姊輔導培訓計劃」，培訓高中學生輔導及照顧初中學生。同學在完成培訓後，均表示計劃能增強他們勇於接受挑戰及克服困難的能力、表達能力及自信心。
- d. 為協助中四、中六及中七學生探索未來人生方向，參與理工大學「到校就業輔導計劃」，協助學生為自己訂立目標。
- e. 協助中二學生建立自尊感及提昇他們的責任感。9 名中二女同學參加此計劃。同學瞭解以多角度和正面思想分析問題，有效減低負面情緒並學會與家人溝通和提升相處技巧。全體同學願意以更正面的方法解決問題。
- f. 推行「共創成長路」之「摘星計劃」，共有 44 人參加。透過各項的活動，協助中一學生適應中學生活。同學在融入中學生活、與人相處的技巧及對學校的歸屬感都有明顯進步。
- g. 推行「共創成長路」之「沙鷗計劃」。透過各項的活動，擴闊學生的生活體驗和認識自己面對逆境時的能耐。同學在面對挑戰時，學會如何處理恐懼及緊張情緒，亦有助他們增加自信心。

5. 公民及品德教育

- a. 定期舉辦或協辦德育講座、電影欣賞及展覽等，培養學生心智發展及鼓勵學生自強不息。
- b. 為配合學校主題，舉辦壁報設計比賽。
- c. 為加強學生自信心，提升自我形象，派發「愛心支票」及「超越自我學習獎勵卡」，以獎勵有良好表現的學生。
- d. 鼓勵學生參與社會服務工作，如責旗及義工服務等，讓學生從中學學習關懷及互助互愛的精神。

6. 升學及就業輔導

- a. 定期舉辦聯招講座、新高中升學及出路講座、中三選科分享會、家長晚會等，解說聯招申請辦法、學生學習概覽、各大專院校收生要求、選科策略等，讓學生在選科、升學或就業方面有更好準備。
- b. 定期舉辦專題講座及工作坊，包括「未雨綢繆迎放榜 - 多元出路最新資訊」講座、「working reality」工作坊、「職業性向測驗」工作坊、中五升學及出路工作坊等，讓學生認識自己，了解自己的優缺點和性格，從而為自己的夢想制定清晰明確的目標。
- c. 本校重視學生選科、升學及就業出路，除了為中三、中六及中七級提供有問選科、公開試放榜前後的輔導外，本年度更新增大專院校諮詢站，邀請香港中文大學專業進修學院、香港城市大學專上學院

及嶺南大學社區學院等大專院校為學生提供各院校的課程介紹，讓中六級學生獲得適切的輔導和支援。

- d. 將「生涯規劃」融入於班主任課，邀請班主任利用學習工具協助學生了解自己的性向、能力、興趣及限制，從而規劃自己的人生。
- e. 為加深學生對工作世界的認識，與社區服務中心籌辦「追夢·遊歷」青少年培訓計劃、「城工在望」暑期工作體驗計劃和「飛龍騰達 2012 之 Z 世代沒不同」。目的是透過培訓、實習讓學生對工作世界的認識，並建立他們正確的處事及工作態度。
- f. 與舊生會積極聯繫，並與他們通力合作，加強支援網絡，令學生在學兄學姊身上有多方面的學習。

7. 學生成長支援

a. 課後學習支援

本學年獲教育局批出\$128,800 推行「課後學習及支援計劃」，年終結算，使用款項率為 21%，申請資助而獲批的人次為 29。另外，本學年亦獲教育局批出\$96,300 推行「全方位學習基金支援計劃」，年終結算，使用款項率為 99%。申請資助而獲批的人次為 167。由於目標學生積極參加兩項計劃中的項目，故使用款項率尚算理想。約 77% 的同學認為計劃中的活動有助學習，約 56% 的同學更認為計劃有助提升學業成績，同學對有經濟上的支援，亦心存感激。

b. 對特殊學習需要同學的支援

- ✧ 本校安排具特殊教育及輔導資歷，有豐富教學經驗的老師，策劃及安排支援學習活動。
- ✧ 與相關機構合作，定期舉辦支援學習活動，包括個人訓練及小組訓練，如聽說訓練、中文讀寫訓練、社交小組訓練、學習技巧小組訓練等，活動時數約 220 小時。
- ✧ 本校外籍英語老師為有言語障礙的同學每天進行十分鐘的口語訓練，同學們在英語發音有明顯的進步。
- ✧ 為讓有特殊教育需要學生學習策劃、組織、觀察及匯報，安排認識社區及時令小組活動。同學非常投入活動，並能製作分享報告。
- ✧ 為有需要的同學在考試及編班上作出相關的調整安排，包括加長應考時間、分數調整等。
- ✧ 舉辦家長聚會，讓有特殊教育需要的家長與鞋校教育心理學家及舊生家長進行交流，彼此互勉互勵，同心培育學生成長。
- ✧ 設「和平大使計劃」，訓練學生在日常與融合學生相處。
- ✧ 設「生命導師計劃」，定期約見相關學生面談，協助推行融合教

育。

八. 家校合作

本校按時發出家長通告，讓家長知悉學校各方面的情況。家長亦可透過參加家長日及家長晚會活動，了解同學在學校的學習情況。家長日當天，校方除派發成績表外，還安排家長偕同子女面見班主任，以收家校溝通協作之效。我們期望家長與教師同心合作，關心同學成績及品格的提升及建立。

本校家長教師會成立後，能更全面地增強學校與家庭合作。過去一年，家教會積極推動家長活動，如初中生家長晚會「為初中新丁加油」、專題講座「新高中生多元出路」、「理財有道」、「新高中升學」、「家長手工藝班」及「家長也敬師活動」等，參加者都獲益不少。為讓家長和老師有交流的機會，設有小六學生觀校日、優秀學生家長交流會、親子運動競賽、遊藝日、家教會親子週年旅行、會員大會等。家長與師生也樂在其中，珍惜彼此相聚的機會。

九. 關注事項

1. 提升學習氣氛，促進學業成績。

a. 營造測考前的溫習氣氛，輔導測考成績較後列的學生

✧ 測考前一星期全校停止一切球類和課外活動，一樓課室(101-104)開放為自修室供學生安靜溫習，唯初中學生較為被動，只有少數高中學生主動使用 106 室溫習。

✧ 為協助成績稍遜的學生，特設測試前溫習班。本年度中一至中三的集中於中英數三科，三科的測考成績最弱的 20 位同學須要進行三科「補底」。至於總分為後列 50 名的中四及中五級學生須留校溫習五天，期間同學能安靜做功課及溫習課本，溫習氣氛亦較去年理想。整體而言，約有 40% 的學生有進步，但仍有學生未有進步或退步。同學的出席率尚算理想，為跟進學習動機較低的學生，老師會對個別學生加以鼓勵和輔導，增加了工作量。

b. 公開表揚成績有進步的學生

✧ 於 19/9/2011 (星期一、Day B 操場集會) 舉行「九龍區中學生進步獎獎勵計劃 2011」校內頒獎禮，共有 11 位同學獲獎。

✧ 於 14/2/2012 (星期二、Day B) 操場集會) 舉行「青苗學界進步獎」頒獎禮；共有 28 名同學獲獎。

c. 全方位學習活動日

為了提供學生其他學習經歷平台，發展學生的學習潛能，學校於 24/2/2012 舉行了全方位學習日，各級學生有不同的學習範疇：

中一級：環境保育(參觀米埔自然保護區、赤門海峽)

中二級：文化歷史(參觀東九龍文物徑、屏山文物徑)

中三級：數理探知(參觀醫學博物館、可觀自然教育中心、科學園)

中四級：藝術初探(英文戲劇工作坊)

中五級：音樂欣賞(電腦編曲)

d. 實施及檢討中一及中二級 246 試卷評核方案

為滿足能力較高的學生，提升學習動機，發掘校內的尖子，以及處理學生的個別差異，本學年在中一級及中二級的上下學期考試推行二四六評估方案。同學在綜合科學科及中文科的參與程度較大，成績亦較佳。整體而言，學生對回答挑戰題的態度尚算正面，大體都願意嘗試回答，但部份回答挑戰題的同學未能掌握該科的課外知識，致成績未算理想。

2. 強化英語學習，實施教學語言微調。

a. 提升學生使用英語學習的能力

✧ 英文科也透過多元化的活動，以支援教學語言微調政策，如英文周、英語日、英文辯論、英詩朗誦、英文文集 (Best Writing Collection)、電影愛好者學會、以英語作活動宣布，所有活動都深受學生歡迎。

✧ 本年度由「Nexus Language Solution」公司負責中一英語銜接課程，於 8 月 22-25 日舉行。課程內容豐富，但學習手冊仍有少許錯漏，學生很投入，氣氛愉快。導師質素參差，部分能帶起氣氛，而部分導師在尚能掌握 EMI 科目的內容。

✧ 為了配合高中科學課程的發展和要求，初中綜合科學科在內容及英語教學策略上需要作出相對應的轉變。本校今年成功申請優質教學基金科學學習領域課程發展計劃，推行以能力為本的評核和教學模式，提升學生的科學研究精神。今年中一級開始設有綜合科學分組教學，幫助同學掌握以英語學習科學知識的語文要求，為將來高中修讀以英語為教學語言的科學課程奠定良好基礎。

b. 透過不同活動，營造英語學習的環境

✧ 舉辦英文周及英語日。為提高學生對英語學習的興趣，英文科於 23/4/2012 至 27/4/2012 舉行為期 5 天的英文周，主題為「PENTEWOOD」。透過電影短片欣賞、攤位遊戲及電影主角造型，

學生從不同平台學習英語。75%學生喜歡本年度的主題，65%學生曾參與最少3項活動，68%學生表示英文周能建立他們對講及聆聽英語的信心。

- ✧ 音樂日設英語歌曲組別，各社均有學生參加。
- ✧ 由於工作安排問題，差不多於學期完結前才張貼有關英語的電影海報於當眼處，使學生多接觸英語。
- ✧ 由12月開始，每逢Day B操場集會學生及老師已用英語宣傳各項活動，學生有很好的準備和表現，台下同學亦十分留心宣佈。

c. 協調及監察各科推行教學語言微調方案

全年共舉行了4次MOI行動組會議，檢討及跟進各科推行教學語言微調方案。會議中同工分享就著以英語為教學語言的困難及成功之處，在最後一次會議中更定出跨學科閱讀的計劃，明年體育科、數學科及歷史科會率先進行此計劃。

d. 落實及跟進優化提升英語水平計劃

優化提升英語水平計劃（REES），英文科努力強化和推廣全校閱讀英文書籍氣氛。共有52名中三至中五級學生經過10堂訓練成為閱讀大使，與中一級學生進行四次閱讀分享。在2012年3月8日教育局督學到訪本校，對計劃的實施和閱讀大使的表現，甚為讚賞，並給與本校很高的評價。

3. 提升學生的自尊感

a. 「共創成長路」之「青少年培育計劃」

於初中引入班主任課教材，令學生認識自我，計劃自己的將來，成為一個有目標的青少年。透過不同的活動，包括中一迎新營、衛生署專題講座、初中培育講座「提升自尊感」、自信心訓練營等，培養學生對學校的歸屬感和個人成長。透過面談及問卷調查，學生們都認為計劃能幫助他們融入中學生活、增強自我反省的能力、改善與人相處的技巧、增強同學間的合作精神及加強對學校的歸屬感。

b. 多元化的課外活動

本校提供多元活動，如陸運會、社際音樂日等，發展同學的多元智能。透過合唱團之練習、表演及比賽，超過90%同學變得更自信，從而令他們自尊感提升。為培養同學的領袖才能和歸屬感，舉辦中三潛能發展營，約有30位同學參加。透過不同的活動，發掘同學的領導才能和組織能力，建立同學的自信心和勇於面對挑戰的精神。本校設有「生活體驗計劃」，透過參觀、義工訓練及服務，增加

對社會上不同階層人士的認識、擴闊生活的視野及經驗，以培養同學正面自我價值和方向感。從學生自我評估中得知，學生的人際相處及溝通能力有所躍進。大部份學生均表示在參與義工服務過程中，體會了「關懷他人、不計回報」的義工精神。

c. 校本資優培育計劃

本學年學業評估及課程發展組聯同各學科提名了十二名在各範疇中表現優異的同學參加香港資優教育學院的選拔，學生的反應十分正面，當中有五名學生被取錄。除此之外，又和中文科、通識科合作，運用教育局的多元學津貼，提供演辯課程予中四級的資優同學，藉此訓練同學的高階思維和邏輯思考等能力，同學大致都十分積極參與，經過課程培訓後，同學大致能掌握辯論技巧。

d. 學生對學校的態度及自我概念的調查結果

根據以(APASO)數據分析，學生整體上對學校、老師和同學都有積極正面的看法。初中學生對學校的態度比高中生為好。至於學生的自我概念方面，高中學生自我概念比初中為好(相對全港所屬類別)。對於學生自我概念的培養，需特別關注初中生。推行「共創成表路」計劃，有其必要性。

十. 學生表現

1. 公開考試成績

a. 香港中學文憑考試

本年度參加香港中學文憑考試的中六級學生共 170 人，共參加 17 科公開考試。當中中國語文、英國語文、數學、通識、地理及歷史科的及格率均高於全港約 2.7%至 14.9%。而英國語文、通識、地理及歷史科的及格率更超過 90%。本校文憑試獲入讀大學資格比率比其他日校成績相差約百分之十三。五科三級或以上成績(入讀副學士最低要求)的同學則與日校同學成績相若。

b. 香港高級程度會考

本年度參加香港高級程度會考的中七級學生共 58 人，共參加 14 科公開考試。除中國語文及文化、中國文學、中國歷史外，其餘科目均以英文作答。本校各科之平均及格率逾 78%，中國語文及文化、中國文學、地理、化學及純粹數學科及格率更超過 90%，當中共有八科及格率高於全港水平。此外中國語文及文化、中國文學、經濟、地理、物理(AL)及純數科的及格率比去年上升 0.3%至 66.7%不等。至於優良比率方面，中國文學、中國歷史、生物及化學等四

科的優良比率亦比去年上升了 1.5%至 66.7%不等。

2. 畢業生出路

a. 中六畢業生出路統計：

出路類別	總人數	百分比
本地大學課程（註 1）	14	8.24%
中六課程(重讀)	3	1.76%
本地全日制專上/職業訓練課程(註 2)	116	68.23%
國內/海外升學	14	8.24%
全職就業（註 3）	6	3.53%
其他	7	4.12%
未能聯絡	10	5.88%
總數	170	100%

b. 中七畢業生出路統計：

出路類別	總人數	百分比
本地大學課程（註 1）	18	31.00%
中七課程(重讀)	0	0%
本地全日制專上/職業訓練課程(註 2)	33	57.00%
國內/海外升學	6	10.30%
全職就業（註 3）	0	0%
其他	0	0%
未能聯絡	1	1.70%
總數	58	100%

註：

- (1) 本地大學課程：包括香港中文大學、香港大學、香港科技大學、香港理工大學、香港浸會大學、香港城市大學、嶺南大學、香港公開大學、香港教育學院、香港樹仁大學及明德學院
- (2) 本地全日制專上/職業訓練課程：包括香港演藝學院、珠海書院、基督教青年會、私立院校、校外/專業持續進修學院、副學士課程、香港專業教育學院、職業訓練局等
- (3) 全職就業：包括展翅計劃及青少年見習就業計劃

3. 學生優異表現

本校同學多才多藝，在靈德智體群美方面的參與及獲獎的次數可喜，學生校外得獎名單詳見附件 1。

十一. 總結及前瞻

隨著雙學年的來臨、「自願優化班級結構」計劃的實施和「優化提升英語水平計劃」的執行，雖然學校面對著各種變化和挑戰，但感謝神的帶領，叫我們師生同心，一起完成各項工作和計劃

為提升學生的語文能力，本年度以「中英並重，學習領先，自強互勉，潛能盡展」為學校主題。我們透過不同活動，營造英語學習的環境，使學生多接觸英語，增加他們的學習興趣。除此之外，透過不同學術活動、校內校外的比賽或是課外活動，給予學生不同的平台，發展他們的潛質。我們喜見學生積極參與，自強互勉，勇奪佳績。在他們艱苦努力的背後，我們除了欣賞同學樂於學習的熱誠外，更要多謝傳道、授業的老師。

下年度，我們以「學海揚帆勤領航，真我展翅尋理想」為學校主題。我們盼望同學能勤奮學習，認識自我，為自己的理想而展翅高飛。學校會繼續推行優質教育基金「綜合科學科發展計劃」、「優化提升英語水平計劃」及多元學習津貼「資優教育課程」。

隨著法團校董會的成立，我們願意與各持分者緊密合作，建立完善而整全的學校政策。在學生學習方面，我們將全面提升學生的學業成績、促進跨科閱讀和完善英語學習環境。在學生成長方面，我們培養學生勤奮及積極進取的學習態度。明年學校將踏入四十周年紀念，盼望各持分者能攜手合作，建立這個大家庭，將福音傳給每一個學生。「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然警醒。」(詩 127:1)

香港學界體育聯會	
學界越野長跑賽乙組第九名	
3C	譚進義
外籍英語教師協會及南華早報	
第 12 屆英語辯論比賽 2011-2012 最佳辯論員(第一回合)	
5A	林肇寧
第 12 屆英語辯論比賽 2011-2012 最佳辯論員(第二回合)	
7A	程民樂
第 12 屆英語辯論比賽 2011-2012 最佳辯論員(第三回合)	
7A	羅日昇
青年議會	
九龍區中學生進步獎勵計劃 2011	
學業進步獎	
6D	黃偉雄
4E	張靄揚
4A	邵啟琛
公益服務獎	
7B	黃家悅
6E	施嘉敏
禮貌待人獎	
7A	高詠詩
7A	黃文穎
7B	張卓輝
優秀才藝獎	
7B	林偉略
6C	尹慧晴
香港學校朗誦及音樂協會	
第 63 屆中文校際朗誦節	
普通話散文獨誦(優良)	
1B	謝 加
1C	鄭樂儀
3A	林凱業
3A	李家豪
5E	劉明徽
普通話散文獨誦(季軍)	
5E	陳庄銘
普通話散文獨誦(亞軍)	
2C	嚴 允
廣東話散文獨誦(優良)	

2A	何衍婷
2A	何家儀
2A	溫凱君
2A	黃天佑
3B	高洋蕾
3B	蒙安妮
4D	譚穎詔
4D	郭乘風
4E	蕭俊偉
4E	黃偉諾
5B	梁順霞
5D	伍麗媚
廣東話散文獨誦(優異)	
4E	陳靖雅
4E	梁冠麟
教育局公益少年團	
電影欣賞會暨徵文比賽	
中學組優異獎	
3A	陳瑞鈞
青苗基金	
青苗學界進步獎	
2B	廖健行
2C	譚芷婷
2C	許栢熹
2E	杜麗彤
2E	黃律証
3C	黎葦林
3B	陳建輝
3C	江穎滔
3D	李萬希
4E	胡樂軒
4E	梁有程
4D	郭程風
4D	陳臻鵬
4B	黃俊瑄
5A	李 敏
5B	周嘉欣
5C	黎嘉銘
5D	陳靜文
5E	何建標

5E	游文一
6A	吳家豪
5B	李偉泰
6C	李國寶
6E	方浩雲
7A	高詠詩
7B	凌梓揚
漢語聖經協會	
第 18 屆聖經朗誦節	
聖經集誦冠軍(高中組)	
4A	周鈺珠
4B	黃慧慈
4B	馮梓俊
4B	林誦洋
4D	譚穎詔
4D	郭乘風
4E	陳靖雅
4E	林靄怡
4E	陳頌堯
4E	梁冠麟
4E	蕭俊偉
4E	黃偉諾
5A	劉幸明
5A	梁秀玲
5A	黃文燕
5B	劉嘉盈
5B	梁順霞
5D	伍麗媚
5C	汪明麗
5D	湯泳星
5E	彭莉萍
5E	黃雅雯
5E	陳庄銘
5E	劉明徽
5E	李哲耀
漢語聖經協會	
第 18 屆聖經朗誦節	
聖經集誦亞軍(初中組)	
1A	郭靖妍
1A	柯穎琦

1A	王錦雯	九龍城及油尖旺區義工嘉許禮	初級組男子獨誦(季軍)
1A	張應健	義工嘉許銅獎	2A 鍾偉信
1B	陳家樂	5A 吳善瑜	高級組女子獨誦(亞軍)
2A	何衍婷	香港學界體育聯會	4E 梁玉翹
2A	何家儀	學界籃球比賽 2011-2012	高級組女子獨誦季軍
2A	溫凱君	九龍區第二組別(女子組第四名)	4C 黃潔怡
2A	黃天佑	4E 林靄怡	初級組女子獨誦(優異)
3A	謝曉澄	4C 黃潔怡	1A 柯穎琦
3A	王晶苓	4B 駱嘉汶	1A 周靖嵐
3A	陳揚一	4A 羅祈欣	1B 劉穗儀
3A	周朗然	3E 王巧怡	1B 黃穎鈺
3A	林凱業	3C 古采琳	1C 梅慧敏
3A	譚珏霖	3C 宗倩弘	1C 阮嘉欣
3A	丁誌樂	3B 蔡靄然	1C 梁詠斯
3B	何嘉瑩	3A 王晶苓	2A 何衍婷
3B	高洋蕾	3A 廖晴程	2A 溫凱君
3B	林彥昕	2E 陳穎莉	2A 王孝慈
3B	廖夢盈	2E 蘇雅瑩	2A 譚麗珊
3B	蒙安妮	2B 葉芷婷	2A 黃天穎
3B	謝煦敏	3B 蔡紫韻	2A 邱麗蘭
3B	劉明煜	澳洲新南威爾斯大學	2B 石曉珊
3C	古采琳	國際聯校學科評估及比賽	2C 袁穎芝
3E	何若琳	英文科學評估和比賽(優異)	2C 伍穎琳
明報報業有限公司		1A 鄭俊賢	初級組女子獨誦(良好)
讀樂樂、眾樂樂		英文科學評估和比賽(良好)	1C 鄺樂儀
全港學生讀書報告比賽		1A 姚寶傑	2A 鄭海童
初中組優異獎		1A 蘇鈺盈	2A 何家儀
2D	張澤峯	1A 吳婉盈	高級組女子獨誦(優異)
香港學界體育聯會		1A 徐文傑	5C 謝佩涓
香港學界校際田徑錦標賽		中文科學評估和比賽(良好)	5D 黃曉珮
男子乙組跳遠亞軍		1D 勞啟泰	6C 孔倩怡
4A	何朗恆	南聯教育基金	6C 陳穎婷
屈臣氏集團		第6屆品德教育漫畫創作比賽	6C 吳琦
香港學生運動員獎(優異)		優異獎	6C 曾衍婷
4C	楊子豐	2E 曾寶怡	6E 王凱盈
保良局，香港數理教育學會		香港學校音及朗誦協會	6E 何衍欣
第14屆香港青少年數學		第六十四屆校際朗誦節	高級組女子獨誦(良好)
精英選拔賽三等獎		英詩朗誦比賽	4A 梁綺莉
3A	許堤城	初級組男子獨誦(亞軍)	4A 黃美儀
社會福利署		3A 許堤城	4B 劉懿婷

4C	萬曉藍	4B	何曉宗	4D	李栢軒
初級組男子獨誦(優異)		4C	陳佩嫻	4D	陸沛康
2A	溫家恩	4C	陳秋嫻	4D	麥杰成
2A	劉俊喬	4C	賴曉菁	4D	岑天佑
2A	柯彥陸	4C	李詠詩	4D	杜智誠
2B	吳焯楠	4C	吳振揮	4E	林正珩
3A	謝曉澄	4C	胡偉文	澳洲新南威爾斯大學	
3B	劉明煜	4D	黎綺晴	國際聯校學科評估及比賽	
3C	何子朗	4D	林錦宜	中文數學評估和比賽(優異)	
高級組男子獨誦(良好)		4D	譚穎韶	3A	戚肇桐
4E	胡樂軒	4D	歐俊斌	3A	何承峰
5D	李世燊	4D	陳良德	3A	許堤城
5A	梁啟溢	4D	許飛揚	3A	許偉洛
6E	黃敬棟	4D	李栢軒	3A	李家豪
第十四屆全港中小學普通話演講		4D	陸沛康	3C	何子朗
優異獎		4D	麥杰成	中文數學評估和比賽(良好)	
2A	黃天佑	4D	岑天佑	3A	鄭啟麟
5E	陳庄銘	4D	杜智誠	3A	關可欣
優異星獎		4E	林正珩	3A	林凱業
4E	陳靖雅	傑出表現獎		3A	廖晴程
第十二屆全港學界普通話		4A	王加恩	3A	王卓豪
傳藝比賽 2012(良好)		4A	何朗恆	3A	黃健峯
1C	趙珮琪	4A	楊世康	3A	陳建輝
1C	譚焯楨	4B	郭錦欣	3B	蔡靄然
第十一屆培正數學邀請賽		4B	劉懿婷	3B	蔡紫韻
4E	李文軒	4B	馬嘉蔚	3B	何嘉偉
4E	蔡偉煌	4B	譚燕媚	3B	林嘉璘
4E	張靄揚	4B	胡曉琳	3B	梁展銘
5E	黃文慧	4B	何曉宗	3B	丁兆鴻
5E	何建標	4C	陳佩嫻	3B	黃岳峰
5E	劉明徽	4C	陳秋嫻	3B	王達之
青年企業發展局		4C	賴曉菁	3B	黃煒桐
最佳商校家長計劃		4C	李詠詩	3B	葉偉奇
4A	王加恩	4C	吳振揮	3B	陳彩虹
4A	何朗恆	4C	胡偉文	3B	黎葦林
4A	楊世康	4D	黎綺晴	3C	李煒然
4B	郭錦欣	4D	林錦宜	3D	李靖彥
4B	劉懿婷	4D	譚穎韶	香港學校音樂及朗誦協會	
4B	馬嘉蔚	4D	歐俊斌	第六十四屆香港學校音樂節	
4B	譚燕媚	4D	陳良德	初級組笙獨奏(良好)	
4B	胡曉琳	4D	許飛揚		

1B	顏嘉曦	1B	劉穗儀	2C	屈灝旻
初級組長笛獨奏(良好)		1B	譚安旂	2E	曹諾詩
1B	陳嘉樂	1B	黃穎鈺	3A	關可恩
聲樂獨唱—外文歌曲 中學 16 歲以下(良好)		1B	鄧敬霖	3A	蔡瑩耀
4A	李紫晴	1B	黎偉翰	3A	許堤城
鋼琴獨奏		1C	陳欣穎	3B	俞德琛
7 級(良好)		1C	趙珮琪	3B	吳子彥
4B	黃曉珮	1C	范卉雪	3C	葉思彤
4 級(優良)		1C	馮樂茹	3D	鄧恩桐
2A	黃芍瑩	1C	許少芬	4A	李紫晴
6 級(優良)		1C	古芷蔚	4B	林誦洋
4B	林誦洋	1C	梁泳儀	4C	蔡尉汶
1B	梁巒歷	1C	李凱欣	4E	谷世康
初級組琵琶獨奏(優良)		1C	梁詩婷	4E	施竣庭
1B	譚安旂	1C	吳映琳		
小提琴協奏曲 十五歲以下(第三名)		1C	鄧芷盈		
2B	葉思雋	1C	王曉婷		
小提琴獨奏		1C	黃穎琳		
8 級(優良)		1C	黃婉怡		
2B	葉思雋	1C	胡梓澄		
5 級(優良)		1C	余倩怡		
5A	林肇寧	1C	陳首希		
教堂音樂—中文歌曲.中學 (18 歲以下) 混聲四部(第二名)		1C	李 健		
1A	周靖嵐	1C	曾錦僖		
1A	鄭曉婷	1C	謝晉熙		
1A	鍾浩怡	1D	洪依婷		
1A	柯穎琦	1D	高嘉欣		
1A	蘇鈺盈	1D	高錦虹		
1A	黃青原	1D	鄺樂欣		
1A	黃嘉欣	1D	林寶茵		
1A	陳毅聰	1D	林漪琪		
1A	張應健	1D	徐希廷		
1A	方浩樑	1D	童靖燕		
1A	徐文傑	1D	王光正		
1A	姚寶傑	2A	蔡澧妍		
1A	陳樂怡	2A	黃芍瑩		
1B	朱芷滢	2A	楊渝萍		
		2C	李卓琳		
		2C	潘倩玉		
		2C	袁穎芝		

校內得獎名單(2011-2012)

班別	姓名	獎項
1A	鄭俊賢	學生成績優異獎(全級第一名)
1C	陳首希	學生成績優異獎(全級第二名)
1A	王芷如	學生成績優異獎(全級第三名)
1A	蘇鈺盈	學生成績優異獎(全級第四名)
1A	鄧添強	學生成績優異獎(全級第五名)
1A	郭靖妍	學生成績優異獎(全級第六名)
1A	姚寶傑	學生成績優異獎(全級第七名)
1C	譚焯楨	學生成績優異獎(全級第八名)
1C	趙珮琪	學生成績優異獎(全級第九名)
1A	周子峻	學生成績優異獎(全級第十名)
1B	謝加	學生成績優異獎(全級第十一名)
1C	吳映霖	學生成績優異獎(全級第十二名)
1A	吳婉盈	學生成績優異獎(全級第十三名)
1C	黃燊鎔	學生成績優異獎(全級第十四名)
1A	羅承禧	學生成績優異獎(全級第十五名)
1C	趙珮琪	中國語文科獎
1C	趙珮琪	普通話科獎
1A	王芷如	英國語文科獎
1A	鄭俊賢	數學科獎
1C	陳首希	通識教育科獎
1A	鄭俊賢	科學科獎
1C	陳首希	中國歷史科獎
1C	陳首希	歷史科獎
1C	陳首希	地理科獎
1D	高嘉欣	聖經科獎
1D	鄭樂欣	聖經科獎
1A	鄭俊賢	普通電腦科獎
1A	周靖嵐	體育/體育發展科獎
1A	戴梓峯	體育/體育發展科獎
1C	王曉婷	音樂科獎
1A	黃嘉欣	視覺藝術科獎
1A	吳婉盈	學業成績進步獎
1A	羅承禧	學業成績進步獎
1B	梁可穎	學業成績進步獎
1B	黃穎鈺	學業成績進步獎
1B	吳泳鏗	學業成績進步獎
1C	余倩怡	學業成績進步獎
1C	黃燊鎔	學業成績進步獎
1D	高嘉欣	學業成績進步獎
1D	林洁好	學業成績進步獎
1D	童靖燕	學業成績進步獎
1D	陳瑞謙	學業成績進步獎
1D	李鴻杰	學業成績進步獎
1A	周靖嵐	品德優異獎
1C	譚焯楨	品德優異獎
1C	陳首希	品德優異獎
1D	林建宏	品德優異獎

班別	姓名	獎項
2A	柯彥陞	學生成績優異獎(全級第一名)
2A	蔡澧妍	學生成績優異獎(全級第二名)
2A	戴子翹	學生成績優異獎(全級第三名)
2A	何衍婷	學生成績優異獎(全級第四名)
2A	黃天佑	學生成績優異獎(全級第五名)
2A	溫家恩	學生成績優異獎(全級第六名)
2C	葉忻怡	學生成績優異獎(全級第七名)
2B	葉思雋	學生成績優異獎(全級第八名)
2C	譚芷婷	學生成績優異獎(全級第九名)
2A	楊子盛	學生成績優異獎(全級第十名)
2A	楊渝萍	學生成績優異獎(全級第十一名)
2A	關旭捷	學生成績優異獎(全級第十二名)
2B	戴仲明	學生成績優異獎(全級第十三名)
2A	邵若瑜	學生成績優異獎(全級第十四名)
2A	鄭海潼	學生成績優異獎(全級第十五名)
2A	蔡澧妍	中國語文科獎
2A	黃天佑	普通話科獎
2A	王孝慈	英國語文科獎
2A	黃天佑	數學科獎
2A	譚麗珊	通識教育科獎
2A	溫家恩	科學科獎
2A	柯彥陞	中國歷史科獎
2A	柯彥陞	歷史科獎
2A	柯彥陞	地理科獎
2B	黎愷廷	聖經科獎
2E	冼慧敏	聖經科獎
2C	葉忻怡	普通電腦科獎
2A	何衍婷	體育/體育發展科獎
2C	嚴允	體育/體育發展科獎
2C	葉忻怡	音樂科獎
2A	何曉欣	視覺藝術科獎
2A	何曉欣	學業成績進步獎
2A	黃天穎	學業成績進步獎
2A	廖聖禛	學業成績進步獎
2A	黃天佑	學業成績進步獎
2A	楊子盛	學業成績進步獎
2B	黎愷廷	學業成績進步獎
2B	林嘉莉	學業成績進步獎
2B	馮子謙	學業成績進步獎
2C	羅家茵	學業成績進步獎
2C	李卓琳	學業成績進步獎
2C	葉忻怡	學業成績進步獎
2C	劉欣然	學業成績進步獎
2D	陳釗澄	學業成績進步獎
2D	張澤峯	學業成績進步獎
2D	蔡洛民	學業成績進步獎
2D	林劍鋒	學業成績進步獎

校內得獎名單(2011-2012)

班別	姓名	獎項
2D	黃清宇	學業成績進步獎
2E	杜麗彤	學業成績進步獎
2A	何衍婷	品德優異獎
2A	李玉欣	品德優異獎
2A	柯彥陞	品德優異獎
2A	戴子翹	品德優異獎
2B	陳嘉嵐	品德優異獎
2B	黎愷廷	品德優異獎
2B	林嘉莉	品德優異獎
2B	魏漪澄	品德優異獎
2B	石曉珊	品德優異獎
2B	徐子心	品德優異獎
2B	胡瑩	品德優異獎
2B	張浩軒	品德優異獎
2C	蔡銳鋒	品德優異獎
2D	葉國軒	品德優異獎
2E	蘇雅瑩	品德優異獎
2E	曾宝怡	品德優異獎
3A	許堤城	學生成績優異獎(全級第一名)
3A	戚肇桐	學生成績優異獎(全級第二名)
3A	鄭金杰	學生成績優異獎(全級第三名)
3A	蔡瑩耀	學生成績優異獎(全級第四名)
3A	莫泳馨	學生成績優異獎(全級第五名)
3A	黃健峯	學生成績優異獎(全級第六名)
3A	梁燕珍	學生成績優異獎(全級第七名)
3A	高彥靜	學生成績優異獎(全級第八名)
3A	鄭啟麟	學生成績優異獎(全級第九名)
3A	高彥婷	學生成績優異獎(全級第十名)
3A	溫翠兒	學生成績優異獎(全級第十一名)
3A	李嘉豪	學生成績優異獎(全級第十二名)
3A	黎沛傑	學生成績優異獎(全級第十三名)
3A	楊詠琳	學生成績優異獎(全級第十四名)
3A	香詠琛	學生成績優異獎(全級第十五名)
3A	許堤城	中國語文科獎
3A	李嘉豪	普通話科獎
3A	許堤城	英國語文科獎
3A	許堤城	數學科獎
3A	莫泳馨	生物科獎
3A	黃健峯	物理科獎
3A	戚肇桐	化學科獎
3A	鄭金杰	經濟科獎
3B	吳子彥	中國歷史科獎
3A	鄭金杰	地理科獎
3B	吳子彥	歷史科獎
3A	鄭金杰	聖經科獎
3C	楊沛欣	聖經科獎
3A	許堤城	普通電腦科獎
3A	許堤城	音樂科獎

班別	姓名	獎項
3A	廖晴程	體育/體育發展科獎
3B	葉偉奇	體育/體育發展科獎
3A	梁燕珍	視覺藝術科獎
3A	白嫻君	學業成績進步獎
3A	黃熙娜	學業成績進步獎
3A	楊詠琳	學業成績進步獎
3A	林凱業	學業成績進步獎
3B	何嘉瑩	學業成績進步獎
3B	梁湘葦	學業成績進步獎
3B	盧凱琪	學業成績進步獎
3B	吳子彥	學業成績進步獎
3C	郭雅芳	學業成績進步獎
3C	黃詠琪	學業成績進步獎
3C	古兆龍	學業成績進步獎
3C	廖梓榮	學業成績進步獎
3C	呂建霖	學業成績進步獎
3C	譚進義	學業成績進步獎
3A	許堤城	品德優異獎
3B	吳子彥	品德優異獎
4E	蕭俊偉	學生成績優異獎(全級第一名)
4E	何卓思	學生成績優異獎(全級第二名)
4E	張靄揚	學生成績優異獎(全級第三名)
4C	胡偉文	學生成績優異獎(全級第三名)
4E	區超瑕	學生成績優異獎(全級第五名)
4E	李文軒	學生成績優異獎(全級第六名)
4D	孫海坤	學生成績優異獎(全級第七名)
4E	鍾智琛	學生成績優異獎(全級第八名)
4D	黃子樂	學生成績優異獎(全級第九名)
4A	香麗賢	學生成績優異獎(全級第十名)
4B	鄺楚雲	學生成績優異獎(全級第十一名)
4A	李紫晴	學生成績優異獎(全級第十二名)
4B	楊樂怡	學生成績優異獎(全級第十三名)
4A	黃婉婷	學生成績優異獎(全級第十四名)
4E	陳頌堯	學生成績優異獎(全級第十五名)
4E	陳頌堯	中國語文科獎
4E	蕭俊偉	英國語文科獎
4C	胡偉文	數學科獎
4C	胡偉文	安德烈獎學金(數學科第一名)
4D	薛思敏	數學科(延伸部分一)科獎
4E	張靄揚	數學科(延伸部分二)科獎
4B	鄺楚雲	通識教育科獎
4D	孫海坤	生物科獎
4B	鄺楚雲	企業、會計與財務管理(會計)科獎
4C	胡偉文	企業、會計與財務管理(商業管理)科獎
4E	區超瑕	化學科獎
4A	田天保	中國歷史科獎
4A	李紫晴	中國文學科獎
4D	歐俊斌	經濟科獎

校內得獎名單(2011-2012)

班別	姓名	獎項
4C	胡偉文	地理科獎
4A	羅祈欣	歷史科獎
4D	郭乘風	資訊與通訊科技科獎
4E	張靄揚	物理科獎
4E	張靄揚	安德烈獎學金(物理科第一名)
4A	麥少嫻	視覺藝術(中學文憑)科獎
4A	香麗賢	聖經科獎
4C	謝綺珊	聖經科獎
4C	黃潔怡	體育/ 體育發展科獎
4E	林精沛	體育/ 體育發展科獎
4A	胡子穎	學業成績進步獎
4C	施洋洋	學業成績進步獎
4C	韓捷光	學業成績進步獎
4D	譚潤楹	學業成績進步獎
4A	香麗賢	品德優異獎
4A	劉梓燁	品德優異獎
4A	丁展弘	品德優異獎
4B	褚愷顏	品德優異獎
4B	黃慧慈	品德優異獎
4B	胡曉琳	品德優異獎
4B	楊樂怡	品德優異獎
4C	陳佩嫻	品德優異獎
4C	胡偉文	品德優異獎
4D	林錦宜	品德優異獎
4D	王靜晴	品德優異獎
4D	薛思敏	品德優異獎
4D	孫海坤	品德優異獎
4D	譚奕朗	品德優異獎
4D	黃藝新	品德優異獎
4E	蕭俊偉	品德優異獎
5E	岑沛賢	學生成績優異獎(全級第一名)
5E	陳庄銘	學生成績優異獎(全級第二名)
5D	徐麗妍	學生成績優異獎(全級第三名)
5D	陳靜文	學生成績優異獎(全級第三名)
5E	陳諾希	學生成績優異獎(全級第五名)
5E	陳彥僖	學生成績優異獎(全級第六名)
5C	黃文宜	學生成績優異獎(全級第七名)
5D	鄭儒	學生成績優異獎(全級第八名)
5E	劉志康	學生成績優異獎(全級第九名)
5B	龐家強	學生成績優異獎(全級第十名)
5D	李曉婷	學生成績優異獎(全級第十一名)
5E	李哲耀	學生成績優異獎(全級第十二名)
5D	李玉瑩	學生成績優異獎(全級第十三名)
5E	何劍信	學生成績優異獎(全級第十四名)
5E	劉威廉	學生成績優異獎(全級第十四名)
5E	岑沛賢	中國語文科獎
5A	王筱諭	英國語文科獎
5E	岑沛賢	數學科獎

班別	姓名	獎項
5E	岑沛賢	安德烈獎學金(數學科第一名)
5D	陳靜文	數學科(延伸部分一)科獎
5E	劉威廉	數學科(延伸部分二)科獎
5E	岑沛賢	通識教育科獎
5D	陳靜文	生物科獎
5C	鄧穎詩	企業、會計與財務管理(會計)科獎
5A	涂婷	企業、會計與財務管理(商業管理)科獎
5E	岑沛賢	化學科獎
5B	王偉程	中國歷史科獎
5D	李紅梅	中國文學科獎
5D	陳靜文	經濟科獎
5C	黃文宜	地理科獎
5C	黃文宜	歷史科獎
5E	溫智健	資訊與通訊科技科獎
5E	陳庄銘	物理科獎
5E	陳庄銘	安德烈獎學金(物理科第一名)
5C	謝佩湄	視覺藝術(中學文憑)科獎
5C	余玉貞	聖經科獎
5E	黃文慧	聖經科獎
5B	王斐	體育/ 體育發展科獎
5C	傅銘程	體育/ 體育發展科獎
5A	陳婉嫻	品德優異獎
5A	曾婉瑜	品德優異獎
5A	楊小冰	品德優異獎
5B	吳詩楠	品德優異獎
5B	龐家強	品德優異獎
5C	譚兆君	品德優異獎
5D	李曉婷	品德優異獎
5D	蘇慕晶	品德優異獎
5D	徐麗妍	品德優異獎
5D	黃曉珮	品德優異獎
5D	鄭儒	品德優異獎
5D	羅凱鍵	品德優異獎
5D	李昌澤	品德優異獎
5D	湯泳星	品德優異獎
5D	張偉傑	品德優異獎
5E	黃文慧	品德優異獎
5E	岑沛賢	品德優異獎
5E	黃雅雯	品德優異獎
5E	陳庄銘	品德優異獎
5E	陳諾希	品德優異獎
6E	劉駿軒	學生成績優異獎(全級第一名)
6C	孔倩怡	學生成績優異獎(全級第二名)
6E	馮鍵麟	學生成績優異獎(全級第三名)
6E	陳禧樂	學生成績優異獎(全級第四名)
6E	陳家耀	學生成績優異獎(全級第五名)
6E	呂嘉怡	學生成績優異獎(全級第六名)
6E	陳家裕	學生成績優異獎(全級第七名)

校內得獎名單(2011-2012)

班別	姓名	獎項
6C	楊澤怡	學生成績優異獎(全級第八名)
6C	李芷君	學生成績優異獎(全級第九名)
6E	王凱盈	學生成績優異獎(全級第十名)
6E	鄭嘉蔚	學生成績優異獎(全級第十一名)
6E	麥耀升	學生成績優異獎(全級第十二名)
6E	江穎謙	學生成績優異獎(全級第十三名)
6E	蔡明珊	學生成績優異獎(全級第十四名)
6E	毛易明	學生成績優異獎(全級第十五名)
6E	呂嘉怡	中國語文科
6C	孔倩怡	英國語文科
6E	劉駿軒	數學科
6D	張顛晁	數學科(延伸部分一)
6E	劉駿軒	數學科(延伸部分二)
6C	孔倩怡	通識教育科
6E	麥耀升	生物科
6D	麥穎聰	企業、會計與財務管理科(商業管理)
6E	陳禧樂	企業、會計與財務管理科(會計)
6E	陳家耀	化學科
6D	吳天佑	中國歷史科
6C	楊澤怡	中國文學科
6E	劉駿軒	經濟科
6D	葉晉豪	地理科
6E	馮鍵麟	歷史科
6E	毛易明	資訊與通訊科技科
6E	陳家耀	物理科
6C	陳慧聖	視覺藝術科(中學文憑)
6C	楊靖賢	聖經科
6E	何衍欣	聖經科
6A	馬綺雯	體育/體育發展科
6D	鄧嘉栢	體育/體育發展科
6E	劉駿軒	安德烈獎學金(數學科)
6E	陳家耀	安德烈獎學金(物理科)
7A	黃家榮	文組第一名
7B	徐樂文	理組第一名
7A	丘樂怡	中國語文及文化(高級補充程度)
7B	凌梓揚	英語運用(高級補充程度)
7B	徐樂文	應用數學(高級程度)
7B	凌梓揚	生物(高級程度)
7B	張榕珊	化學(高級程度)
7A	黃家榮	中國歷史(高級程度)
7A	楊一正	中國歷史(高級補充程度)
7A	黃家榮	中國文學(高級程度)
7A	劉俊緯	經濟學(高級程度)
7A	何素琳	地理(高級程度)
7A	黃文穎	歷史(高級程度)
7B	羅日昇	物理(高級程度)
7B	關文龍	物理(高級補充程度)
7B	徐樂文	純粹數學

班別	姓名	獎項
7A	李程	聖經
7B	羅文均	聖經
7A	楊一正	體育/體育發展
7B	羅文均	體育/體育發展
3A	蔡瑩耀	布志權紀念獎(領導才能)
5B	陳寶藍	布志權紀念獎(領導才能)
5C	譚兆君	布志權紀念獎(領導才能)
5D	陳靜文	布志權紀念獎(領導才能)
5D	林蒞珊	布志權紀念獎(領導才能)
5E	陳諾希	布志權紀念獎(領導才能)
2E	宗正東	布志權紀念獎(品德進步)
2E	鄧銘鐸	布志權紀念獎(品德進步)
1C	譚煒楨	吳雪雁老師英語戲劇教育獎
4A	丁展弘	吳雪雁老師英語戲劇教育獎
5D	陳靜文	五旬節中學舊生會獎學金
3A	許堤城	品學兼優獎(葉惠兒獎學金)
4E	蕭俊偉	品學兼優獎(五旬節會)
5E	陳諾希	品學兼優獎(五旬節會)
7A	楊一正	品學兼優獎(五旬節會)