

PENTECOSTAL SCHOOL

五旬節中學



學校周年報告

(2012-2013)

## 一. 辦學宗旨

本校以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育局所規定標準課程以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

## 二. 願景

本校的願景是讓學生享受學習的樂趣，全面發展為自勵、上進、盡責、滿懷信心、盼望和愛心的人。

## 三. 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校於一九七三年由基督教九龍五旬節會開辦。初期為一所非牟利私立中學。一九七九年，本校接受政府邀請分期轉為資助中學。由一九八二年開始，本校成為全資助中學。

校內設施包括多媒體學習中心、電腦室、英語角、學生活動中心、宗教輔導室、學生輔導室、社工室、圖書館、美術室、音樂室及科學實驗室等，全部設有空調。

為配合資訊科技教育之發展，全校已鋪設電腦網絡，並分別於課室、實驗室及各特別室等安裝電腦、投影機及銀幕。本校更設有內聯網系統，全體師生均可透過內聯網及互聯網互相連繫，收發本校最新的信息。另外，圖書館及一些行政事務亦推行電腦化，多個科目已引入資訊科技推行教學。

### 2. 學校管理

本校法團校董會於二零一二年一月三日正式成立，成員十八人。校董成員分別來自辦學團體、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會本年度共舉行四次會議，以制定學校發展方向和監察學校的表現。另外，法團校董會亦於每次會議前安排校董教師聯誼晚宴，增加雙方的溝通。

在校內，行政諮議會逢 Day A 開會，討論學校各方面的事務。行政及科目小組亦定期開會，策劃及評估科組計劃及活動。本年度共舉行八次全體教職員會議，報告學校日常事務及商討學校相關政策。

### 3. 持分者問卷調查

調查項目	教師	學生	家長
我對學校管理的觀感	3.6	不適用	不適用
我對校長專業領導的觀感	3.8	不適用	不適用
我對副校長專業領導的觀感	3.8	不適用	不適用
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.7	不適用	不適用
我對教師專業發展的觀感	3.4	不適用	不適用
我對學校課程和評估的觀感	3.6	不適用	不適用
我對教學的觀感	3.9	3.4	不適用
我對學生學習的觀感	2.8	3.4	3.2
我對學生成長支援的觀感	3.7	3.4	3.5
我對學校氣氛的觀感	3.8	3.5	3.7
我對家校合作的觀感	不適用	不適用	3.4

5 分為滿分

## 四. 我們的學生

### 1. 班級組織

本年度全校共開設 28 班，其中中一至中二開設四班、中三至中六各五班。在二零一二年九月開學時，學生人數共有 949 人，分別編入信、望、愛、恩四社，讓學生參與各類社內及社際活動。

### 2. 學生實際上課日數

本年度實際上課日數為 190 天，包括學校旅行、考試、試後活動等學校活動。

### 3. 學生出席率

本年度全校學生平均出席率為 98.3%，各級平均出席率見下表：

中一	中二	中三	中四	中五	中六
98.8%	98.2%	98.6%	98.3%	98.3%	97.1%

### 4. 學生退學情況

本年度學生退學率為 2.6%

## 五. 我們的團隊

### 1. 教師資歷

本年度全校教職員共 96 人，包括教師 63 人、外籍英語教師 1 人，他們分別畢業於香港及海外大學，並具有認可教學資格，其中 98.4% 教師受過師資培訓，而教師資訊科技能力 74.2% 達到中級以上水平。

教學資格	人數	百分比
教育文憑	62	98.4%
學士學位	63	100%
碩士或以上學歷	39	61.9%

## 2. 教學經驗

本校教師任教之教學年資如下：

教學年資	人數	百分比
0-4 年	8	12.7%
5-9 年	8	12.7%
10 年以上	47	74.6%

## 3. 教師專業發展

本校重視教職員的專業成長，除了鼓勵教師參與教育局及校外其他機構主辦之培訓、研討會、工作坊及進修課程，教師年內參加的課程平均時數達 59.6 小時。除此之外，亦安排了六次校內培訓活動，讓我們的教師充實學養和擴闊視野，促進持續的專業發展，內容如下：

### a. 教學策略實例分享(22/10/2012)

由本校科學科科主任分享教材調適的三個原則：1. Practice makes perfect 2. Scaffolding 3. Assessment for Learning 並讓各科嘗試應用有關原則，交流意見並實踐。聖約教會堅樂中學亦出席是日活動，與科學科交流設計校本學習教材，促進科學過程技能(science process skills)及英語運用技巧(English language skills)。93% 老師認為當日分享對教學有幫助，100% 認為當日分科分組討論能促進交流、共謀策略以改善教學。超過 90% 的老師認為三個原則有用。個別同事表達期望日後多些分科討論並作深入的討論和跟進。整體而言，是次活動的評分是 6.9。

### b. 優化考績制度(9/1/2013)

就本校行政諮議會草議的優化考績制度，進行諮詢、討論及答問。96% 老師明白考績的目標及了解推行的進程，達成初步共識並於來年試行。18% 老師認為當日時間不合適，有個別老師表達希望

不安排在考試期間進行，因須批改試卷。整體而言，是次活動的評分是 7.5。

c. 舒展身心半天遊(8/3/2013)

本組安排同事下午往西貢地質公園一行，96%老師同意是次活動讓大家親近大自然舒緩壓力，93%認為有助促進團隊關係。89%認為值得安排類似活動。雖然景點未能如預期讓同事充份欣賞到生態環境，但是 98%老師認為整體安排妥善，對是次活動評分為 7.6。

d. 其他活動

除以上活動，本組亦安排了多次籌備校慶活動的會議。亦舉行年終檢討會議，檢視各科組的工作成效。除此之外，更一起訂立未來三年關注事項和 2013/14 年度周年計劃。

4. 教職員身心靈成長

a. 教職員退修會

20/08/2012 於香港烏溪沙青年新村舉行了教職員退修會，目的是鼓勵老師參與校園的福音工作及作學生的生命師傅。當日除了有同工間的分享交流與祈禱，亦邀請陳如炳牧師分享「同心同行」。我們盼望同工帶著感恩的心開始本年度的教學事奉，引導同學獲得豐盛的人生，藉生命影響生命。

b. 聯校教職員退修

本校於 2/11/2012 參與由辦學團體主辦，本校協辦的聯校教職員退修日，當日由永恆音樂事工帶領四校教職員一同敬拜讚美主。茶聚後，香港基督徒短期宣教中心總幹事柴樹良牧師分享信息，主題為「愛到底的愛」。

c. 舉辦 3 次校董教師聯誼晚宴，共同分享神的暖流。

d. 全年四次教師祈禱會，同心為學校守望。

e. 設教師細胞小組，主內互相支持。

六. 學與教

1. 課程設計

本校是一所標準津貼文法中學。為有系統傳遞信仰，本校設聖經科，讓真理早植同學心中。中一至中三是初中課程，各同學所修讀的科

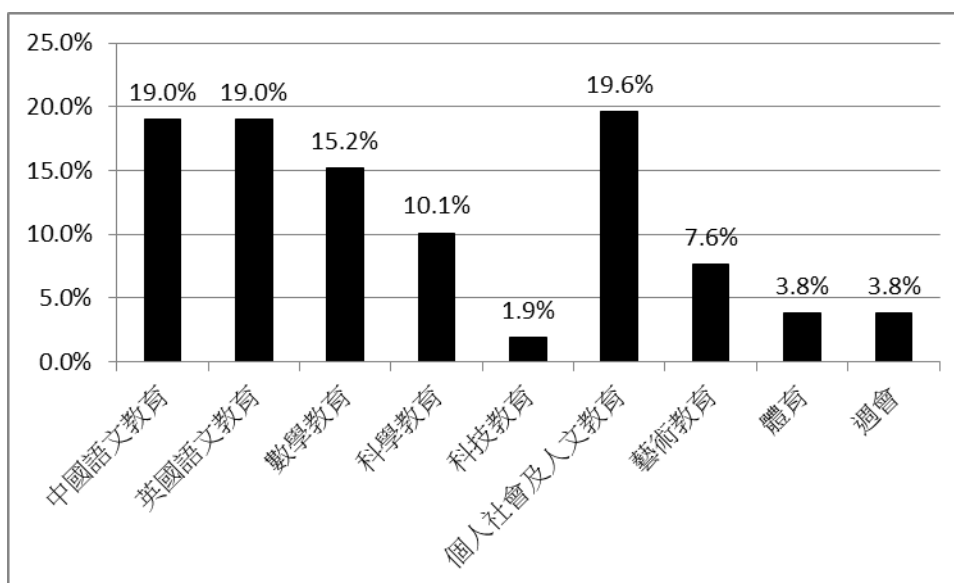
目相同。本校於中一至中三級引入共創成長路課程，以培育學生各方面的能力，加強他們的人際關係，建立健康的信念和清晰的標準，促進學生全人發展。

此外，因應教學語言微調政策的推行，本年度中一至中三級分別開設以英語為主要教學語言的班別及以不超過百分之二十五的課時推行英語教學活動的班別，以提升學生的英語水平，幫助學生運用英語學好其他學科，並為銜接新高中課程做好準備。

中四至中六的新高中課程是平衡的，且能照顧學生的興趣，在中、英、數、通識四個必修科目外，學生可因應興趣選讀文、理、商類別中之視覺藝術、資訊及通訊科技(網絡)、中國歷史、歷史、中國文學、企業會計與財務概論(會計)、企業會計與財務概論(企業)、經濟、地理、物理、化學、生物共十二科十六組不同的科目組合，以期學生在大學專修學習前有更廣闊的學習基礎。

## 2. 八個主要學習領域的課時

本年度中一至中三級時間表中八個主要學習領域的課程所佔課時的百分比：



## 3. 教學與策略

### a. 語文教育

- ✧ 在提升同學的說話能力，中文科落實為期三年的「說話特訓計劃」，各級之訓練重點按級遞深：
- ✧ 本年度中四級使用優質教育基金之「促進學習的評估 - 中國語

文科口語溝通教學資源套」製作簡報予學生作筆記，且按不同討論題型作訓練。學生在考試的表現尚算理想。

- ◇ 為提升同學之寫作動機及能力，中文科開展了為期三年之寫作特訓計劃。每級均有一個寫作訓練的重點，目的為令學生對作文產生興趣及信心，並進一步在內容或技巧上有所提升。
- ◇ 為使同學對中國文化有更深的認識，本年三月二十七日至二十八日舉辦了兩天的中文活動日，活動地點主要在禮堂。主題為「琴、棋、書、畫」。「琴」是國樂介紹；「棋」是與棋藝學會合作，擺設殘局供同學破解；「書、畫」為以展板介紹中國書法及水墨畫，同學更可即席繪畫，而此項目更廣受同學歡迎。
- ◇ 高中中國文學科按公開試指定課程施教，除範文教學外，老師選取課外作品予學生閱讀、欣賞，並就作品內容、技巧等各方面制訂題目作家課，並藉此評估學生理解和賞析能力。一般而言，能力較佳的學生，閱讀文學作品的興趣較高，理解、分析、欣賞文學作品的能力也高於一般的水平。
- ◇ 普通話科本年度繼續推行「愛說普通話獎勵計劃」，設定達標基準為全班有百分之五十的同學在課堂上說普通話。在老師的鼓勵和獎品的吸引下，中一至中三級各班學生反應踴躍，每班皆達標，此項計劃能達到提高學生學習普通話興趣及水平的目標。
- ◇ 為提高學生學習普通話的興趣，老師於課堂上實施不同的活動，如：聽歌填歌詞或填拼音、觀看卡通動畫等，同學反應甚佳。
- ◇ 本年度普通話科參加了兩項校外比賽，成績令人滿意。也舉辦了5次操場活動，本科尖子學生擔任演員及小老師，有信心地教導全校學生五個普通話詞彙，而台下學生反應積極踴躍。
- ◇ 英文科將戲劇元素滲入初中課程，除提升學生英語會話的能力和自信外，學生亦能掌握戲劇的技巧。此安排獲得師生正面的評價。
- ◇ 加強學生於日常生活運用英語，於初中推行跨科專題教學：中二級與地理科協作教授「環保旅遊」，中三級則與生物科協作教授「食物標籤」。
- ◇ 英文科配合新高中課程的需要，發展校本課程，搜尋及設計不同類型的教材，使學與教都能順利開展。
- ◇ 在高中課程中，英文科以「職場英語溝通」(Workplace Communication)及時事議題(Social Issues)為選修單元，好讓學生掌握實用英語及提升學生分析能力。
- ◇ 在英語老師的指導下，同學參加英詩朗誦比賽和香港中學辯論比賽，成績彪炳。

- ◇ 為增加同學對英語的興趣，本年度英文周於5月6日至10日舉行，主題為「Wild World of Sports」，活動多姿多采，有70%的同學認為活動能建立他們對聽和講英語的信心。

#### b. 數學教育

- ◇ 數學科於初中推行「課外閱讀計劃」，學生需於閱讀書本後撰寫閱讀報告，本年度有440位初中學生參加，共閱讀了1783本書，閱讀書籍的數量成功超越計劃的目標。
- ◇ 於第一次考試後及第二次統一測驗後，中一至中五每班進步最多的五名學生及數學成績最佳的三名學生分別獲頒發進步獎及優異獎。本學年分別有189位學生獲得進步獎及151位學生獲得優異獎。
- ◇ 為建立學生每天做家課的習慣，數學科每天分別向各班學生發放適量的數學家課。有19班於每次收功課時達8成或以上學生交齊，其中有10班每次更有9成或以上學生交齊。
- ◇ 本年度「數學大使計劃」，於中三至中五級招募有意幫助中一學生的師兄姊，受助的中一學生共26人，當中有14位同學上學期數學成績有進步。
- ◇ 於中五級推行「師傅計劃」，協助30名中五成績較差而有心向學的學生，期望於公開試取得及格或以上成績。
- ◇ 本年度共參加了三個數學比賽：
  - 「香港青少年數學精英選拔賽」：一位中三級學生獲得三等獎；
  - 「全港中學數學及科學比賽」：一位學生取得優良證書(數學)；
  - 「國際聯校學科(數學)評估及比賽」：有一位學生取得優異證書及五位學生取得優良證書。

#### c. 個人、社會及人文教育

- ◇ 中一及中二級開設通識教育科，培養學生多角度思維及批判思考能力，為高中通識教育科作好準備。
- ◇ 中四至中六新課程採用小組教學形式進行，效果極佳。學生概念思維能力及寫作能力有明顯進步。但學生的主動性及寫作能力仍有改善空間。而持續評核對學生的學習動機有正面影響。
- ◇ 為加強學生的時事觸覺，通識教育科推行「新聞閱讀計劃」。中四至中六級同學需於暑假完成新聞反思練習，分析不同持份者的論點與論據，提升學生批判思維能力。
- ◇ 通識科於本學年推舉辦了三次科組活動，第一次活動為「十大新聞選舉」，第二次活動為「參觀立法會活動」，第三次活動為「通識科新聞閱讀反思報告」，同學反應熱烈。



- ◇ 在人文學科方面，學生從中一級開始學習地理、歷史和中國歷史各科。由本學年開始，中三級加開經濟科，幫助學生在中四選科時對各科有基本的認識，減少選錯科目的可能。
- ◇ 為訓練學生批判性思考能力，中國歷史科在課堂上進行角色扮演、分組討論或評論歷史事件和人物。同學大多樂意在課堂上發表自己對史事或歷史人物的意見，有助課堂的互動性。
- ◇ 透過兩次歷史知識問答比賽、參觀立法會(與歷史科合辦)及國內考察團，增加同學對國家歷史文化的認識，以提升學習興趣。
- ◇ 歷史科鼓勵初中同學多閱讀歷史事件和人物的課外書籍，也要求同學在課堂上以不同角度思考問題，從而培養學生的批判性思考能力。
- ◇ 為提升同學的讀圖、分析、協作、運用資訊科技和表達等能力，地理科編製以資料分析題為主的工作紙，供學生堂上討論、分析及詳寫之用。
- ◇ 為提升同學地圖閱讀的能力，地理科在習作內加入地圖閱讀的元素。在統測及考試時，更以真實地圖為考題。
- ◇ 購入及利用 GPS 接收器，協助學生在考察時記錄數據，有利推行本科校本評核。
- ◇ 為中一級學生訂購一本英文讀物，除增添同學地理科英語知識外，也配合學校英語教學的政策。
- ◇ 除安排補課外，經濟科也加強訓練學生答題能力，學生於考試時，答題技巧有明顯進步。
- ◇ 經濟科於課堂上進行小組討論：老師提供不同個案，讓學生可以應用所學的經濟理論於日常生活中。
- ◇ 安排中五同學參加由教育局及消費者委員會舉辦的「消費文化考察報告獎」，讓學生能透過參加比賽，從中掌握如何將經濟學理論應用在日常的生活當中，其中一組同學獲得嘉許獎狀。部份中四同學則參加「少年投資精英杯」比賽，同學於比賽過程中獲益良多。
- ◇ 學業促進組統籌初中專題研習課程，在通識、歷史、中國歷史、地理及經濟科教授專題研習的技巧，為學生在高中各科校本評核中建立研習框架。

#### d. 科學教育

- ◇ 本學年初中綜合科學科在優質教育基金的贊助下，致力發展校本科學科課程。除設計教材外，也與物理、生物及化學科共同協作設計校本科學科課程，讓初中課程容易銜接高中課程。
- ◇ 科學科鼓勵學生參加校外多項比賽，並獲得滿意的成績：

- ✎ 在香港理工大學舉辦初中科學比賽中，2名學生獲優異獎狀，1名學生獲優良獎狀及2名學生獲良好獎狀；
- ✎ 在 UNSW 國際聯校學科評估及比賽中，有1名學生獲優異獎狀，8名學生獲優良獎狀。
- ◇ 為學生安排參觀大學、太空館，以提升對科學科的興趣。
- ◇ 中三級將綜合科學科分為物理、化學及生物三科，有助學生在中四選科時對科學教育範圍有基本的認識。
- ◇ 為讓學生熟習有關課題之概念、幫助學生深入發掘物理概念及原理、理解複雜的概念及提高學生的學習興趣，物理科以出版社提供的網上練習及校內自行批改系統，鼓勵學生自學。老師在課堂上的觀察及於考核的觀察中，發現大部份學生在進步中。
- ◇ 物理科將本科語體向學生作分析及練習，以提昇答題技巧，加強中六級學生應付公開試的預備，起了積極的鼓勵作用。
- ◇ 為鼓勵學生學習，化學科於考試及統測後派發「愛心支票」給成績優異或有明顯進步的同學。
- ◇ 選取同學們有興趣的課題整理化學實驗室外的壁報板，以增加同學對化學科的興趣。
- ◇ 生物科鼓勵學生參與校外活動及比賽，例如香港大學及香港理工大學舉辦的生物課程及工作坊、野外研習課程等。
- ◇ 在香港數理學會舉辦的香港中學生生物奧林匹克中，10名中四及中五學校獲頒優良獎狀。
- ◇ 於11月26-30日舉辦科學周，除以「香港海岸公園」為主題的講座外，也在各實驗室安排了多個科學實驗，同學積極參與，反應正面。

#### e. 科技教育

- ◇ 為加強同學了解有關資訊及通訊科技科的學術知識，資訊及通訊科技科安排多項活動，包括參觀九龍灣 CSL 4G 的發展及銅鑼灣 PCCW 資訊服務管理中心、安排學生參加資訊科技開放日作文比賽及無線定位尋寶比賽等。
- ◇ 為培養學生批判思考能力，企業、會計與財務概論科推行閱讀計劃，約有50%同學閱讀財經新聞，並完成閱讀報告。
- ◇ 企業、會計與財務概論科參加「商校伙伴計劃」有19位學生完成此計劃，他們表現卓越，獲得卓越表現獎和最佳商校伙伴獎。有5名本科學生參加，在暑假期間舉行的「飛龍騰達2013」計劃。

#### f. 藝術教育及體育

- ◇ 視覺藝術科讓學生透過學習美術史，對同學作品互相觀摩評鑑，提高學生對藝術的欣賞能力。
- ◇ 視覺藝術科要求學生於每個單元後，透過同學間互相觀摩評鑑，提高學生對藝術的欣賞能力。
- ◇ 本年度學生參加多個校外比賽，如「吉祥物設計比賽」、「繪畫比賽」、「四格漫畫設計比賽」等，共有三位同學獲獎。
- ◇ 為提高學生的運動知識，體育科設體育運動理論課，學生喜愛參與體育活動，學習成果理想。
- ◇ 體育科挑選學生參與個別運動項目的訓練，在多項學界賽事中，成績理想。
- ◇ 音樂科透過專題研習、考試及老師對習作之評估，令同學對西洋樂器有一定之認識。
- ◇ 音樂科要求中二級學生須在學期內於校外觀賞至少一場音樂會。透過撰寫報告，學生獲得良好之音樂體驗。
- ◇ 音樂科將教授內容生活化，有助加強同學的學習興趣。

#### 4. 全校功課政策

本校教師參考教育局有關家課安排指引給與功課，包括種類、次數。同時部份上課日設有收功課時間，以鼓勵同學依時繳交功課。

#### 5. 課後學習支援措施

- a. 為鼓勵中一新同學善用暑假時間準備新的課程以及熟習新的學習環境，本校舊生會於暑假期間舉辦了中一暑期補習班，由本校具大專學歷的學兄學姊擔任導師，盼望以薪火相傳的精神協助中一同學適應中學的學習生活。
- b. 為協助同學應付學業上的問題及鼓勵同學在學業上以本校優秀舊生為模範，舊生會舉辦學業成績增潤班，由本校優秀舊生擔任導師，為有需要的同學提供功課輔導。
- c. 為營造測考前的溫習氣氛，設有試前溫習週，學生須於測考前一星期停止一切球類和課外活動，專心溫習。
- d. 「交齊功課計劃」目的在改善學生欠交功課情況，安排當天未能交齊功課的同學於午膳時間留校完成功課。全年共有 62 次午間留堂班，共有 446 名學生人次出席完成功課。

#### 6. 全校參與照顧學習差異

各科組在科本層面上探討如何照顧學習差異的教學策略，目的在協助能力稍遜的學生提升成績和發掘能力較強的學生。

## 七. 學生成長及支援

本校秉承基督教全人教育精神，按照聖經的教導和原則，透過禮堂集會、操場早會、課堂教學、班主任課，課後活動等時段培育學生優良的品德和積極自強的人生態度。

### 1. 宗教

- a. 堂校合作：校牧、傳道同工及宗教主任彼此列席學校宗教組會議及教會學校福音事工委員會，互相連繫，同心興旺福音。本校設有兩間宗教室，除展示宗教書籍外，更有辦學團體安排的傳道人長駐，隨時與同學探討信仰及生活問題，同學亦可參加教會安排之宗教活動。
- b. 堂校同心開設栽培小組、信仰探討小組。另有靈修、門訓、查經班、早會信仰分享、班祈禱會等，以鞏固基督徒同學的信仰及維繫班的信仰氣氛。
- c. 與辦學團體合辦中一新生成長營暨中一開學崇拜，主題為「突破飛揚」，讓同學藉此探索成長課題及一同敬拜讚美神。
- d. 除了定期舉辦福音活動和聚會外，如午間福音詩歌分享會、福音週、福音營及成長營等，亦舉辦聖誕崇拜、復活節崇拜等假期崇拜，讓學生深入認識基督教信仰及聖經。
- e. 福音週活動內容豐富，如早禱會、魔術表演、師生籃球賽、閱讀文章、老師獻詩、福音點唱、福音茶聚、佈導會、基督徒大會、感恩讚美會、陪談員訓練等。當中共有 26 人決志及 31 人回轉。全校基督徒同學，約佔全校 33.4%。盼望同學能深入認識基督教信仰及聖經，盼望神使用，多結果子。
- f. 全年平均超過 60 名學生參與團契。透過團契生活，讓學生思考校園中基督徒的身份、並學習把信仰融入生活當中。
- g. 為加深同學對基督教信仰的認識，故有「靈命師傅計劃」，13 位老師作 51 位同學的屬靈師傅，建立學生生命，鞏固信仰信心。
- h. 透過宗教組及團契壁報板，推廣團契及各項福音活動。

### 2. 課外活動

- a. 本年度共提供 47 項課外活動，包括核心活動、體育、學術、興趣小組和制服團隊，共有 1,370 人次參加，讓學生有多元化發展。
- b. 課外活動組、學生會及各社安排各類活動給同學參與，如社員大會、社際活動、陸運會、旅行日、歌唱比賽及球類比賽等，以增強同學對學校的歸屬感。
- c. 多元化課後活動，讓學生選擇自己喜愛的活動，建立優質閒暇。活動項目動靜兼備，除科組講座外，亦舉辦了社際球類比賽、賣物會、

學會攤位遊藝會、文藝表演等。

- d. 為促進學生群性的發展，提供了 23 項服務性組織，如學生會、領袖生、社職員會、班會職位和各科組助手等。
- e. 校際活動方面有校際音樂節、校際朗誦節和校際舞蹈節。同學踴躍參加相關活動並有多人榮獲獎項。
- f. 校外活動方面，學生發展組、公益少年團和紅十字會青年團安排多次生活體驗及社會服務工作給同學參與，讓同學身心靈方面獲得均衡的發展。

### 3. 訓導

- a. 定期舉辦訓育集會，培養學生知禮守規的自律精神。
- b. 為提高學生的責任感，舉行節約能源及清潔課室活動，教導學生維持校園清潔及節省能源。在課室清潔比賽中，約 95.65% 班別平均評級達到甲級或以上，表現優異。
- c. 為培養正面的校園文化，對學生多鼓勵、多堅持、多讚賞。
- d. 舉行領袖生委任典禮，領袖生團隊間溝通良好，總領袖生及組長能有效地監察及指導組員維持秩序。
- e. 與社工機構合辦領袖生訓練營，強化領袖生質素及提升學生的溝通能力、服務技巧、自信心及團隊精神，同學表現投入，100% 同學認為活動能協助他們認識自己的優點及缺點，提升自信心及歸屬感。
- f. 推行「飛躍之旅計劃」，共有 21 人參加。透過各項歷奇及合作性遊戲，提升學生自信心、與人合作及解決問題的能力。計劃中有軍事訓練營，讓學生明白服從和紀律的重要性。100% 同學同意是次活動能幫助他們肯定自己的能力。100% 同學表示計劃有助他們建立自信；及有 100% 同學認同計劃使他們有正面的改變。

### 4. 輔導

- a. 駐校社工、輔導老師及教育心理學家為有需要的學生進行個別跟進及提供專業輔導，以培養學生勇於面對困難，建立正確人生價值觀。
- b. 舉辦性教育週，透過分級活動、文章分享、攤位遊戲和講座，協助同學認識及適應成長中的性生理或心理轉變所引起的困擾和顧慮，使他們健康成長。
- c. 為加強學生溝通技巧，學習關心別人，設立「師兄姊輔導培訓計劃」，培訓高中學生輔導及照顧初中學生。同學在完成培訓後，均表示計劃能增強他們勇於接受挑戰及克服困難的能力、表達能力及自信心。
- d. 與升學及就業輔導組合作，幫助學生裝備自己，計劃將來。
- e. 協助中二學生建立自尊感及提昇他們的責任感。9 名中二女同學參加此計劃。同學瞭解以多角度和正面思想分析問題，有效減低負面

情緒並學會與家人溝通和提升相處技巧。全體同學願意以更正面的方法解決問題。

- f. 推行「摘星計劃」，共有 58 人參加。透過各項的活動，協助中一學生適應中學生活。同學在融入中學生活、與人相處的技巧及對學校的歸屬感都有明顯進步。
- g. 推行「共創成長路」之「沙鷗計劃」。透過各項的活動，擴闊學生的生活體驗和認識自己面對逆境時的能耐。同學在面對挑戰時，學會如何處理恐懼及緊張情緒，亦有助他們增加自信心。

#### 5. 公民及品德教育

- a. 定期舉辦或協辦德育講座、電影欣賞及展覽等，培養學生心智發展及鼓勵學生自強不息。
- b. 為配合學校主題，舉辦壁報設計比賽。
- c. 為加強學生自信心，提升自我形象，派發「愛心支票」及「超越自我學習獎勵卡」，以獎勵有良好表現的學生。
- d. 鼓勵學生參與社會服務工作，如買旗及義工服務等，讓學生從中學學習關懷及互助互愛的精神。

#### 6. 升學及就業輔導

- a. 定期舉辦聯招講座、新高中升學及出路講座、中三選科分享會、家長晚會等，解說聯招申請辦法、學生學習概覽、各大專院校收生要求、選科策略等，讓學生在選科、升學或就業方面有更好準備。
- b. 定期舉辦專題講座及工作坊，包括「未雨綢繆迎放榜 – 多元出路最新資訊」講座、「新學制下的多元出路」講座、「職業性向測驗」工作坊、中六升學及出路工作坊等，讓學生認識自己，了解自己的優缺點和性格，從而為自己的夢想制定清晰明確的目標。
- c. 本校重視學生選科、升學及就業出路，除了為中三、中六級提供有關選科、公開試放榜前後的輔導外，亦設立大專院校諮詢站，邀請港青專業進修書院、明愛專上學院白英奇專業學院、香港教育學院、職業訓練局、青年會專業書院及內地升學資源中心等大專院校為學生提供各院校的課程介紹，讓中六級學生獲得適切的輔導和支援。
- d. 將「生涯規劃」融入於班主任課，邀請班主任利用學習工具協助學生了解自己的性向、能力、興趣及限制，從而規劃自己的人生。
- e. 為加深學生對工作世界的認識，安排企業、會計與財務概論科的中五學生參與「飛龍騰達 2013 之擁抱挑戰-向未來前進」活動。目的是提高同學對商業的認識，明白一個商業社會網絡的關連。另外，亦鼓勵中四學生參與由香港青年協會賽馬會農圃道青年空間舉辦的「2013 青年工作體驗計劃」。目的是透過培訓、實習讓學生對工作

世界的認識，並建立他們正確的處事及工作態度。

- f. 與舊生會積極聯繫，並與他們通力合作，加強支援網絡，令學生在學兄學姊身上有多方面的學習。

## 7. 學生成長支援

### a. 課後學習支援

本學年獲教育局批出\$120,000 推行「課後學習及支援計劃」，年終結算，使用款項率為 94%，申請資助而獲批的人次為 45。另外，本學年亦獲教育局批出\$125,900 推行「全方位學習基金支援計劃」，年終結算，使用款項率為 75%。申請資助而獲批的人次為 135。由於目標學生積極參加兩項計劃中的項目，故使用款項率尚算理想。約 83% 的同學認為計劃中的活動有助學習，約 77% 的同學更認為計劃有助提升學業成績，同學對有經濟上的支援，亦心存感激。

### b. 對特殊學習需要同學的支援

- ◇ 本校安排具特殊教育及輔導資歷，有豐富教學經驗的老師，策劃及安排支援學習活動。
- ◇ 與相關機構合作，定期舉辦支援學習活動，包括行為認知訓練、中文讀寫訓練、社交小組訓練、專注力小組訓練、邏輯思考小組訓練、言語治療訓練等。
- ◇ 本校外籍英語老師為有言語障礙的同學每天進行十分鐘的口語訓練，同學們在英語發音有明顯的進步。
- ◇ 為讓有特殊教育需要學生學習策劃、組織、觀察及匯報，安排認識社區及時令小組活動。同學非常投入活動，並能製作分享報告。
- ◇ 為有需要的同學在考試及編班上作出相關的調整安排，包括加長應考時間、分數調整等。
- ◇ 舉辦家長聚會，讓有特殊教育需要的家長與本校教育心理學家及舊生家長進行交流，彼此互勉互勵，同心培育學生成長。
- ◇ 「伴讀大使計劃」，由中三級大哥哥大姐姐定期於每天教授中一級語文能力較弱的同學，主要針對中文詞彙的讀、寫、辭意及寫作四方面為指導目標，每天十個詞彙，為期十天。參與的中一同學，大部份均已掌握活動中所學習的詞彙。
- ◇ 設「生命導師計劃」，定期約見相關學生面談，協助推行融合教育。

## 八. 家校合作

本校按時發出家長通告，讓家長知悉學校各方面的情況。家長亦可透過參加家長日及家長晚會活動，了解同學在學校的學習情況。家長日當天，校方除派發成績表外，還安排家長陪同子女面見班主任，以收家校溝通協作之效。我們期望家長與教師同心合作，關心同學成績及品格的提升及建立。

本校家長教師會成立後，能更全面地增強學校與家庭合作。過去一年，家教會積極推動家長活動，如初中生家長晚會「當中年父母遇上初中孩子」、專題講座「前途有你-新高中生多元出路」、「未雨綢繆-迎接香港中學文憑考試放榜日」、「家長手工藝班」及「家長也敬師活動」等，參加者都獲益不少。為讓家長和老師有交流的機會，設有小六學生觀校日、親子運動競賽、遊藝日、家教會親子週年旅行、會員大會等。家長與師生也樂在其中，珍惜彼此相聚的機會。

## 九. 關注事項

### 1. 提升學習氣氛，促進學業成績。

#### a. 營造測考前的溫習氣氛，輔導測考成績較後列的學生

- ◇ 測考前一星期全校停止一切球類和課外活動，一樓課室(101-104)開放為自修室供學生安靜溫習，唯初中學生較為被動，只有少數高中學生主動使用 106 室溫習。
- ◇ 設「測考前溫習計劃」，以跟進第一學期考試及第二學期統測成績未如理想的同學。本年度中一至中三的集中於中英數三科，三科的測考成績最弱的 20 位同學須要進行三科「補底」。中四及中五級則集中通識科和各選修科，當中後列 10-20 名學生須留校溫習，以小組形式由科任老師指導，為第二學期考試作好準備。雖然增加了工作量，老師和同學的回應是正面的。

#### b. 公開表揚成績有進步的學生

- ◇ 3A 何衍婷及 3A 劉欣然分別獲得九龍西潮人聯會 2012-2013 最佳「操行進步」獎及最佳「學業進步」獎。
- ◇ 5E 蕭俊偉及 6E 陳諾希獲尤德爵士紀念基金獎學金。
- ◇ 於 6/3/2013 (Day E) 操場集會舉行「學生成績嘉許頒獎禮」；共有 23 名同學獲獎。

#### c. 全方位學習活動日

為了提供學生其他學習經歷平台，發展學生的學習潛能，學校於 15/3/2013 舉行了全方位學習日，各級學生有不同的學習範疇：

中一級：環境保育(參觀香港濕地公園)

中二級：文化歷史(參觀新界粉嶺龍躍頭文物徑)



- 中三級：數理探知(考察龍鼓灘一帶海洋生態、參觀香港海防博物館、大潭水務文物徑及沙田污水處理廠)
- 中四級：藝術初探(英文戲劇工作坊)
- 中五級：音樂欣賞

2. 強化英語學習，實施教學語言微調。

a. 提升學生使用英語學習的能力

- ◇ 英文科也透過多元化的活動，以支援教學語言微調政策，如英文周、英語日、英文辯論、英詩朗誦、英文文集 (Best Writing Collection)、電影愛好者學會、以英語作活動宣布，所有活動都深受學生歡迎。
- ◇ 本年度中一英語銜接課程，於 8 月 21-24 日舉行。課程內容豐富，活動多元化，學生很投入，氣氛愉快。
- ◇ 爲了配合高中科學課程的發展和要求，初中科學科在內容及英語教學策略上需要作出相對應的轉變。本校今年仍繼續優質教學基金科學學習領域課程發展計劃，推行以能力為本的評核和教學模式，提升學生的科學研究精神。今年中一級開始設有綜合科學分組教學，幫助同學掌握以英語學習科學知識的語文要求，為將來高中修讀以英語為教學語言的科學課程奠定良好基礎。

b. 透過不同活動，營造英語學習的環境

- ◇ 舉辦英文周及英語日。為提高學生對英語學習的興趣，英文科於 6/5/2013 至 27/5/2013 舉行為期 5 天的英文周，主題為「Wide World of Sports」。透過各類型體育活動，如球類、舞蹈、攤位遊戲、點唱及電影欣賞等，學生從不同平台學習英語。78% 的學生和 95% 的教師表示喜歡本年度的主題；超過 70% 的學生表示英文周能建立他們對聽講英語的信心。
- ◇ 音樂日設英語歌曲組別，各社均有學生參加。
- ◇ 全年有不同類型的英語海報張貼於當眼處，使學生多接觸英語。
- ◇ 逢 Day B 操場集會學生及老師已用英語宣傳各項活動，學生有很好的準備和表現，台下同學亦十分留心宣佈。超過 60% 的學生表示操場早會令同學們有興趣學習英語。

c. 協調及監察各科推行教學語言微調方案

全年共舉行了 4 次 Language Across Curricular (LAC) 會議，檢討及跟進各科推行教學語言微調方案。會議中同工分享就著以英語為教學語言的困難及成功之處，在最後一次會議中更定出初中跨學

科閱讀的計劃，明年歷史科、數學科、地理科及經濟科會參與此計劃。

d. 落實及跟進優化提升英語水平計劃

優化提升英語水平計劃（REES），英文科努力強化和推廣全校閱讀英文書籍氣氛。共有 50 名中三至中五級學生經過 10 堂訓練成為閱讀大使，與中一級學生進行四次閱讀分享。

3. 提升學生的自尊感

a. 多元化的課外活動

本校提供多元活動，如生活體驗計劃、義工服務及其他課外活動發展同學的多元智能。透過舉辦上述活動時的觀察，大部分同學表現自信。

b. 學生之領袖才能

透過中三潛能發展營、領袖生訓練營、摘星計劃、基督徒學生領袖訓練等活動，發展同學的領導才能。上述活動，出席率理想。透過問卷調查，大部分參加活動的同學均表示領袖才能有所提升。

c. 班歸屬感

組織班會及舉行班會活動，受訪者 100% 都認同相關活動令同學加強班歸屬感。

d. 學生的自尊感

同學十分踴躍參加沙鷗計劃、「超越自我」學習獎勵計及愛心支票活動。相關活動達標。

e. 平等的教育機會

設立「全人教育基金」、申請「課後學習及支援計劃」撥款及「賽馬會全方位學習基金」以資助清貧學生參加學生發展組或其他單位舉辦的收費活動。約 83% 的同學認為參加活動有助學習，約 77% 的同學更認為有助提升學業成績，同學對有經濟上的支援，亦心存感激。

f. 資優學生培訓課程

本學年學業評估及課程發展組聯同各學科提名了十二名在各範疇中表現優異的同學參加香港資優教育學院的選拔，學生的反應

十分正面，當中有六名學生被取錄。除此之外，本校多個科組運用教育局的多元學習津貼，為高中資優學生舉辦相關培訓，包括：演辯訓練、高等數學培訓、領袖訓練、電腦技術、平面設計及編輯訓練等，藉此訓練同學的高階思維、邏輯思考、領袖才能及運用資訊科技等能力，參與同學表現積極，並獲益良多。

g. 學生對學校的態度及自我概念的調查結果

根據以(APASO)數據分析，學生整體上對學校、老師和同學都有積極正面的看法。高中生對學校的態度比初中生為好。至於學生的自我概念方面，學生整體上對自我概念都有積極正面的看法。校方對於學生自我概念的培養，可見有一定的成效。

## 十. 學生表現

### 1. 公開考試成績

本年度參加香港中學文憑考試的中六級學生共 178 人，共參加 17 科公開考試。當中中國語文、英國語文、數學(必修部份)、通識教育、數學(微積分與統計)、數學(代數與微積分)、化學、地理、視覺藝術及歷史科的及格率均高於全港 1.3% 至 15.4%，而英國語文、通識、數學(微積分與統計)、數學(代數與微積分)、化學及歷史科的及格率更超過 90%；此外，本年度有十二科的及格率較上年度上升 0.3% - 40.1%，包括中國語文、數學(必修部份)、通識教育、數學(微積分與統計)、數學(代數與微積分)、中國歷史、化學、企業、會計與財務概論、物理、資訊及通訊科技、經濟及視覺藝術科。本校文憑試考獲入讀大學資格比率達百分之三十一，較全港日校成績相差約百分之八；而考獲五科二級或以上成績(入讀副學位最低要求)的同學佔百分之七十三，較全港日校高百分之四。

### 2. 畢業生出路

出路類別	總人數	百分比
本地大學課程 (註 1)	23	12.92%
中六課程(重讀)	23	12.92%
本地全日制專上/職業訓練課程(註 2)	98	55.06%
國內/海外升學	18	10.11%
全職就業 (註 3)	3	1.69%
其他	0	0.00%
未能聯絡	13	7.30%
總數	178	100%

註:

(1) 本地大學課程：包括香港中文大學、香港大學、香港科技大學、香

港理工大學、香港浸會大學、香港城市大學、嶺南大學、香港公開大學、香港教育學院、香港樹仁大學、恒生管理學院、珠海學院、職訓局-香港高等科技教育學院(Thei)及明德學院等

- (2) 本地全日制專上/職業訓練課程：包括香港演藝學院、明愛白英奇、恒生管理學院、港大專業進修學院保良局社區書院、基督教青年會、私立院校、校外/專業持續進修學院、副學士課程、香港專業教育學院、職業訓練局等
- (3) 全職就業：包括展翅計劃及青少年見習就業計劃

### 3. 學生優異表現

本校同學多才多藝，在靈、德、智、體、群、美方面的參與及獲獎的次數可喜，學生校外得獎名單詳見附件 A。

## 十一. 總結及前瞻

本年學校以「學海揚帆勤領航 真我展翅尋理想」為學年主題，鼓勵學生積極進取，勤奮學習，並透過不同學術活動、校內校外的比賽或是課外活動，給予學生不同的平台，激勵學生尋找自己的夢想。我們喜見學生積極參與，自強互勉，勇奪佳績。在他們艱苦努力的背後，我們除了欣賞同學積極參與學習外，更要多謝各位教師循循善誘地栽培和教導學生。

本校創立至今已四十周年，回望過去，神給予我們師生無盡的恩典。下年度的學校主題為「承傳真理 飛躍五旬」，我們全體同工將繼續承傳本校校訓「信」、「望」、「愛」的真理，委身基督，努力不懈地向學生傳揚福音，教導他們學習耶穌捨己的精神。此外，更要為學生提供一個全面而優質的教育，發展他們的潛質及培養他們堅毅不屈的精神，成為神所喜悅的兒女。「我來了，是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」(約 10:10 下)

<b>生命教育基金會</b>	
第二屆青年研討會亞軍	
4A	丁誌樂
4C	謝浩鋒
4D	鄭啟熾
<b>香港中學英語辯論比賽(第一輪)</b>	
最佳辯論員	
5E	胡樂軒
<b>紅十字會</b>	
2011-2012 全年服務總時數金獎	
6B	李孟軒
2011-2012 全年服務總時數銀獎	
6E	戴世穎
5E	黃偉諾
4D	麥嘉榮
6D	陳靜文
2011-2012 全年服務總時數銅獎	
4C	陳彩虹
4D	鄭啟麟
<b>香港學體育聯會</b>	
花劍比賽(女子丙組)第二名	
2B	周靖嵐
<b>香港中學英語辯論比賽(第二輪)</b>	
最佳辯論員	
5E	胡樂軒
<b>香港社會福利署</b>	
九龍城及油尖旺區義工嘉許禮	
優異狀	
6A	吳善瑜
<b>青年企業家發展局</b>	
商校伙伴計劃	
6A	許寶鑫
6A	梁秀玲
6A	涂 婷
6B	陳凱莉
6B	蔡世杰
6B	鍾錦鈿
6B	李孟軒
6C	黃鈺沂
6C	林斯穎
6D	陳思敏
6D	李紅梅
6D	伍麗媚

6D	陳森森
6D	施榮輝
6D	曾浩楷
6D	張偉傑
6E	張楚穎
6E	李偉龍
6E	梁恒智
6E	楊錦源
<b>尤德爵士紀念品基金理事會</b>	
高中學生獎	
5E	蕭俊偉
6E	陳諾希
<b>九龍西潮人聯會</b>	
最好學業進步獎	
3A	劉欣然
最佳操行進步獎	
3A	何衍婷
<b>香港中學生生物奧林匹克 2012-2013</b>	
優良獎	
4A	高彥靜
4A	高彥婷
4A	鄧湛輝
4B	李嘉豪
4B	潘靜怡
5C	韓捷光
5C	黃俊瑛
5D	孫海坤
5D	黃子樂
5E	何卓思
<b>香港學校音樂及朗誦協會</b>	
第 65 屆校際朗誦節(英文)	
女子高級組冠軍	
5C	黃潔怡
男子高級組冠軍	
6E	黃健霖
女子高級組季軍	
5E	梁玉翹
女子初級組季軍	
3A	鄭海潼
女子初級組優異	
1A	陳煒茵
1A	林月明
1C	魏丹臨
1C	葉佩詩

學校周年報告(2012-2013)附件 A	
1C	王鈺萍
2A	鄺樂儀
2B	黃青原
2C	阮嘉欣
2D	陳玉棉
3A	何衍婷
3A	何家儀
3A	譚麗珊
3A	溫凱君
3A	王孝慈
3B	邱麗蘭
3C	孫咏瑜
3C	蘇樂瑤
3C	伍穎琳
女子高級組優異	
4A	吳淨鈞
4B	高洋蕾
4D	白嫻君
4D	謝曉晴
5A	黃美儀
5B	劉懿婷
5C	劉韋其
5C	萬曉藍
6A	吳善瑜
6C	謝佩湄
6D	陳思敏
6D	黃曉珮
男子初級組優異	
1A	廖浩鈞
1A	何泓毅
1B	梁棟現
3A	溫家恩
3B	吳焯楠
3C	鍾偉信
3C	劉俊喬
男子高級組優異	
4D	劉明煜
4E	何子朗
5E	李健文
5E	胡樂軒
6D	李世榮

女子初級組優良	
3C	黃天穎
3C	袁穎芝
女子高級組優良	
6A	吳善瑜
6A	涂婷
<b>香港學界體育聯會</b>	
香港中學校際田徑比賽	
男子甲組跳遠季軍	
5A	何朗恆
男子甲組鉛球第四名	
4C	林煌煒
男子乙組跳高季軍	
4B	李翰林
男子乙組標槍殿軍	
3B	林明信
男子乙組 200 米殿軍	
3B	羅天鍵
男子丙組 1500 米季軍	
2A	羅承禧
<b>香港學界體育聯會</b>	
香港中學校際越野比賽	
男子甲組第七名	
5C	楊子豐
男子乙組第七名	
4B	譚進義
男子丙組第十名	
2A	羅承禧
<b>鄧鏡波學校</b>	
新春環校跑學生組冠軍	
5C	楊子豐
5C	韓捷光
5C	汪仁毅
4B	譚進義
<b>香港中學辯論比賽 2012-2013</b>	
九龍及新界高中組決賽亞軍	
5E	梁玉翹
5E	鍾智琛
5E	胡樂軒

<b>漢語聖經協會</b>	
第 19 屆聖經朗誦節	
聖經集誦冠軍(高中組)	
4A	黃家俊
4B	高洋蕾
4B	周朗然
4C	蒙安妮
4C	吳學軒
4D	謝曉澄
4D	陳揚一
5A	陳曉儀
5A	麥少嫻
5A	林穎琪
5A	黃美儀
5A	陳凱鑫
5A	劉業濤
5A	劉梓燁
5A	丁誌樂
5D	譚穎韶
5D	郭乘風
5E	陳頌起
5E	蕭俊偉
5E	黃偉諾
<b>普通話教師會</b>	
第十三屆全港學界	
普通話傳藝比賽	
詩歌朗誦優良獎	
2A	趙珮琪
3C	孫咏瑜
散文朗誦優良獎	
1D	吳益輝
<b>Nike 全港青少年超級籃球聯賽</b>	
3 人男子 16 歲以下組別冠軍	
5A	何朗恆
<b>保良局及香港數理教育學會</b>	
第十五屆香港青少年數學精英選拔	
賽三等榮譽獎	
3A	嚴文浩
<b>屈臣氏集團</b>	
香港學生運動員獎	
5A	何朗恆

<b>澳洲新南威爾斯大學</b>	
國際聯校學科評估及比賽	
數學科優異	
3A	黃天佑
數學科優良	
3A	邵若瑜
3A	溫家恩
3A	嚴文浩
3B	蔡銳鋒
3C	詹卓樺
科學科英文卷優良	
1A	何泓毅
1B	周建業
1B	鄭浚延
2A	吳婉盈
2A	姚寶傑
科學科中文卷優異	
1D	黃煥培
科學科中文卷優良	
1D	蔡啟元
1D	謝育龍
1D	余浩樺
<b>香港學界體育聯會</b>	
學界籃球比賽 2012-2013	
九龍區第三組別(女子乙組季軍)	
2C	何卓軒
3B	陳穎莉
3B	謝曉晴
3B	莊家維
3C	伍穎琳
3C	孫咏瑜
3C	袁穎芝
3D	蘇雅瑩
4A	王巧怡
4A	古采琳
4A	宗倩弘
4C	蔡紫韻
4C	蔡藹然
4C	廖晴程
4C	王晶苓

<b>漢語聖經協會</b>	
第 19 屆聖經朗誦節	
二人對誦(亞軍)	
3A	何家儀
3A	溫凱君
<b>香港理工大學</b>	
初中科學比賽 2013(高級榮譽)	
2A	鄭俊賢
初中科學比賽 2013(優異獎狀)	
3A	溫家恩
3B	吳愷正
初中科學比賽 2013(優良)	
2A	蘇鈺盈
3D	林嘉莉
初中科學比賽 2013(良好)	
1A	林俊杰
2A	陳首希
3A	葉忻怡
3E	林劍鋒
<b>香港學校音樂及朗誦協會</b>	
第 65 屆校際朗誦節(普通話詩詞)	
男子初級組冠軍	
3B	嚴允
男子高級組優異	
4B	林凱業
第 65 屆校際朗誦節(普通話散文)	
女子初級組優異	
1A	張靜欣
2A	趙佩琪
2A	龐樂儀
2C	阮嘉欣
男子初級組(優良)	
1B	姜俊任
校際朗誦節(粵語散文)	
女子初級組(優異)	
3A	何家儀
3A	溫凱君

女子高級組(優異)	
4C	蒙安妮
5A	林穎琪
5D	李凱莉
5D	譚穎韶
女子高級組(優良)	
4D	謝曉澄
男子初級組(優異)	
1B	梁棟現
男子高級組(優異)	
5D	郭乘風
5E	蕭俊偉
5E	黃偉諾
男子高級組(優良)	
4A	丁誌樂
<b>香港朗誦藝術語言中心</b>	
第九屆當代作家詩文朗誦比賽	
中三至中四組粵語詩文對誦冠軍	
3A	何家儀
3A	溫凱君
<b>新市鎮文化教育協會</b>	
第十三屆全港中小學	
普通話演講比賽 2013	
良好獎	
5E	陳頌堯
1B	黃婕妤
1A	林小莉
2D	陳玉棉
優異星獎	
3A	黃天佑
2013 面具設計比賽優異	
1C	林月明
鉅記吉祥物設計比賽優異	
3A	何衍婷
四格漫畫設計比賽	
初中組冠軍	
3A	卓翠瑤

<b>哈佛大學香港校友會</b>	
哈佛圖書獎 2013(冠軍)	
5C	胡文偉
哈佛圖書獎 2013(亞軍)	
6D	李玉瑩
6D	蘇慕晶
<b>香港學校音樂及朗誦協會</b>	
第 65 屆香港學校音樂節	
神曲 混聲四部(良好)	
1A	張靜欣
1A	孔綺玲
1A	林月明
1A	莫慧琛
1A	彭穎潼
1A	余詠琳
1A	蔡卓衡
1A	許晉熙
1A	廖浩鈞
1A	鄧柏康
1A	鄧少杰
1A	樊宇和
1B	鄭浩輝
1B	鐘正禧
1B	林智彬
1B	呂學誠
1B	永曦
1B	葉焯恒
1B	趙芷澄
1B	林思彤
1B	張晞虔
1C	程羽靖
1C	鄒月欣
1C	黃穎彤
1C	葉仲軒
1C	黃裕恒
1C	王鈺萍
1C	林澤煒
1C	李諾浠
1C	武少祺
1C	趙仲民
1C	李浩天

1C	梁皓竣
1C	曾錦僖
1C	黃子灝
1D	趙巧雯
1D	呂詩薇
1D	莫靜瞳
1D	吳美連
1D	陳惠欣
1D	何芊潼
1D	吳妍誼
1D	楊蔚藍
1D	鄧敬霖
2B	柯穎琦
2B	黃青原
2B	鄭曉婷
2B	陳毅聰
2D	馮樂茹
2D	林寶欣
3A	楊渝萍
3A	蔡澧妍
3B	李卓琳
3B	潘倩玉
3B	屈灝旻
3C	袁穎芝
3D	吳子鍬
4B	關可欣
4B	葉思彤
4E	蔡瑩耀
4E	許堤城
5A	李紫晴
5B	林誦洋
5D	容鈺盈
5E	谷世康
5E	施竣庭
<b>香港學校音樂及朗誦協會</b>	
第 65 屆香港學校音樂節	
鋼琴四級良好	
2B	劉穗儀

結他獨奏初級組優良	
3E	陳嘉嵐
小提琴協奏曲(19歲或以下)優良	
3A	葉思雋
中樂：箏獨奏初級組良好	
2A	吳映霖
聲樂獨唱—外文歌曲中學組 (16歲或以下)優良	
5A	李紫晴
聲樂獨唱—外文歌曲中學組 (16歲或以下)良好	
4E	許堤城
聲樂獨唱—中文歌曲中學組 (16歲或以下)良好	
4E	許堤城
5A	李紫晴
2013 面具設計比賽優異	
1C	林月明
鉅記吉物設計比賽優異	
3A	何衍婷
四格漫畫設計比賽初中組冠軍	
3A	卓翠瑤
<b>香港學界體育聯會</b>	
學界籃球比賽 2012-2013	
九龍區第三組別女子團體殿軍	
本校女子籃球隊	