

PENTECOSTAL SCHOOL

五旬節中學

二 三至二 四年度
學校報告



地址：香港九龍何文田巴富街十四號

辦學宗旨

本校以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育統籌局所規定標準課程，以求學生在靈德智體群美各方面均衡發展。

願景

本校的願景是讓學生享受學習的樂趣，全面發展為自勵、上進、盡責、滿懷信心、盼望和愛心的人。

我們的學校

學校簡介

本校於一九七三年由基督教九龍五旬節會開辦。初期為一所非牟利私立中學。一九七九年本校接納政府邀請分期轉為資助中學。由一九八二年開始本校成為全資助中學。

校內設施包括多媒體學習中心、電腦室、英語角、學生活動中心、宗教輔導室、學生輔導室、社工室、圖書館、美術室、音樂室及科學實驗室等，全部設有空調。

學校管理

本校校董會成員十人，由辦學團體委任。校董會本年度共舉行四次例會。另外，校董會曾安排兩次校董教師茶聚及三次校董教師座談會，增加雙方的溝通。校董會屬下教師晉陞委員會亦安排了一次面試，接見有關候選人。

在校內，行政咨議會原則上逢 Day A 開會，討論學校各方面的事務。各行政及科目小組亦定期開會，策劃及評估各項計劃及活動。

截至二〇一四年五月，本年度共舉行四次全體教員會議（其中一次為臨時性質）及兩次檢討會，商討，評議及檢討教學成效及校務安排。

實際上課日數

本年度實際上課日數（不包括學校發展日、學校旅行、考試、試後活動等學校活動）為164天。

八個主要學習領域的課時

下表列出本年在在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間表的百分率：

學習領域	佔課程時間表的百分率
中國語文教育	18.9
英國語文教育	17.0
數學教育	15.1
科學教育	10.1
科技教育	1.9
個人社會及人文教育	15.1
藝術教育	7.5
體育	3.8

我們的學生

班級組織

在二〇一三年九月開學時，全校學生人數共1106人，班級29班。其中中一至中五各五班、中六中七則各設兩班。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29
男生人數	115	107	95	109	97	24	26	573
女生人數	94	92	96	98	89	32	32	533
學生總數	209	199	191	207	186	56	58	1106

本年度我們如常把全校學生分別編入信、望、愛、恩四社，讓學生參與各類社內及社際活動。

學生出席率

本年度全校學生平均出席率為98.3%。

學生退學情況

本年度學生退學率為1.5%。

我們的教師

教師資歷

本年度全校教師共56人，包括外籍英語教師一名，分別畢業於香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港浸會大學、香港教育學院及海外著名大學。他們都具有認可教學資格，其中98%受過師資培訓；63%獲學士學位學士、30%獲碩士學位。

教師達到資訊科技能力水平的百分率分佈如下：

資訊科技能力水平	百分率
基本	100
中級	79
中上級	30

教學經驗

本校教師任教本校之教學年資如下：

教學年資	百分率
0-4年	15.8
5-9年	33.3
10年以上	50.9

教師專業發展

本校教師年內參加教統局及其他教育機構主辦之研討會、工作坊及進修課程人次數以百計。校方除了鼓勵教師參與校外機構主辦之培訓，亦安

排過好幾次校內培訓活動，讓我們的教師充實學養和擴闊視野。

校長在本年度參與持續專業發展活動的時間共計164小時。

主要關注事項

課程統整

本年度按計劃成立專責小組統整初中人文科，以創造空間給學生發展興趣及批判性思考能力。年度結束時已完成有關課程（中一）的統整。亦已申請校本課程發展支援服務以協助有關的課程發展工作。

初中培育計劃

中一育苗計劃

本計劃目標為：協助學生融入中學生活；建立學生健康的自我形象；增強學生自律能力；及增強學生學習能力。

中二茁苗計劃

本計劃目標為：建立學生健康的自我形象；增強學生奮鬥心；增強學生學習能力；協助學生認識內在潛能；及協助學生增加生活體驗。

透過問卷調查及面談，學生普遍認同計劃對他們有正面影響，能協助他們盡快適應中學的學習生活。

建立教師考績制度

01-02年完成「教師自我評估」。02-03年完成了「觀課」、「查簿」和「查卷」的量表並進行了同儕觀課，科主任查簿及查卷。本年度已再次修訂「觀課」、「查簿」及「查卷」的量表並開始進行由上而下的觀課（校長/副校長→科主任；科主任→科任老師）。

學生表現

公開考試成績

本校03-04年度中學會考和高級程度會考的成績都有可喜之處。中學會考方面，在所有報考科目中，有百分之七十五的及格率超越上一年度；優良比率方面，在所有報考的中學會考科目中，更有百分之六十三的比率超越上一年度。

高級程度會考方面，本校學生絕大部份報考科目的平均及格比率較全港高；其中物理、生物、化學、中國歷史、中國文學、經濟、地理、數學及英文科之及格率分別較全港高出11-29 %；而修讀化學、中國歷史、中國文學、中國語文及文化、地理、物理、應用數學及純數學科的同學，亦有5-100 % 獲得優良的成績。

畢業生出路

如下表顯示，本校畢業生大多繼續學業：

中五畢業生		中七畢業生	
類別	百分率	類別	百分率
全日制中六課程	26.9	UGC資助學位課程	46.6
全日制職業訓練	11.8	專上課程	27.9
海外升學	9.7	全日制職業訓練	1.7
全日制中五課程	28.5	海外升學	5.2
其他課程	7.0	全日制中七課程	8.6
就業	2.7	就業	3.4
其他	13.4	其他	6.6
總數	100.0	總數	100.0

結語

「彼此欣賞，一起成長」是本校03-04年度的主題。我們要積極培養學生彼此肯定和互相鼓勵的精神，亦鼓勵學生對自己有所期望，爭取卓越表現。當學生有進步和表現出色，我們都樂於讚賞和表揚。學校特別設置不同的展板、印發通訊及安排多次頒獎集會，報告和表揚學生努力的成果，亦希望藉此鼓勵學生以富進取心的同學為榜樣，天天進步。

當曾經勤奮學習的學生取得一定成績的時候，我們不忘各位任勞任怨，謹守崗位，發揮了非常好的專業及團隊精神的老師，相信他們見到自己勞苦的果效，心裡得到滿足。

我們願意把一切成敗得失帶到天父面前。成功，我們歸榮耀給神；失敗，我們求天父幫助，及互勵互勉，讓我們繼續學習改進。

教育工作，特別是向青少年人提供全人教育，使他們學會學習，抗衡歪風、無懼逆境，從來不是容易的職事，但肯定是非比尋常和極富挑戰的使命。學校是進行正規教育工作的一種環境。使這個環境更適合教育工作的進行，需要有各種資源的提供和有效能的運用。這是教育當局、辦學團體和學校各員生都應共同努力的目標，也是義不容辭的任務。藉著認定同一使命，加強分工合作、溝通、體諒、接納和愛心，五旬節中學眾同工在未來歲月將繼續傳道、授業、解惑，對社群作出貢獻，對天父作出交代。

