

PENTECOSTAL SCHOOL
五旬節中學

二 四至二 五年度
學校報告



地址：香港九龍何文田巴富街十四號

辦學宗旨

本校以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育統籌局所規定標準課程，以求學生在靈德智體群美各方面均衡發展。

願景

本校的願景是讓學生享受學習的樂趣，全面發展為自勵、上進、盡責、滿懷信心、盼望和愛心的人。

我們的學校

學校簡介

本校於一九七三年由基督教九龍五旬節會開辦。初期為一所非牟利私立中學。一九七九年本校接納政府邀請分期轉為資助中學。由一九八二年開始本校成為全資助中學。

校內設施包括多媒體學習中心、電腦室、英語角、學生活動中心、宗教輔導室、學生輔導室、社工室、圖書館、美術室、音樂室及科學實驗室等，全部設有空調。

學校管理

本校校董會成員九人，由辦學團體委任。校董會本年度共舉行四次例會。另外，校董會曾安排兩次校董教師茶聚及三次校董教師座談會，增加雙方的溝通。校董會屬下教師晉陞委員會亦安排了一次面試，接見有關候選人。

在校內，行政咨議會原則上逢 Day A 開會，討論學校各方面的事務。各行政及科目小組亦定期開會，策劃及評估各項計劃及活動。

截至二〇一五年五月，本年度共舉行三次全體教員會議及兩次檢討會，商討，評議及檢討教學成效及校務安排。

實際上課日數

本年度實際上課日數（不包括學校發展日、學校旅行、考試、試後活動等學校活動）為144天。

八個主要學習領域的課時

下表列出本年中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間表的百分率：

學習領域	佔課程時間表的百分率
中國語文教育	19.6
英國語文教育	19.6
數學教育	15.7
科學教育	11.8
科技教育	2.0
個人社會及人文教育	9.8
藝術教育	7.8
體育	3.9

我們的學生

班級組織

在二〇一四年九月開學時，全校學生人數共1083人，班級29班。其中中一至中五各五班、中六中七則各設兩班。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29
男生人數	108	109	106	104	96	27	25	575
女生人數	84	85	86	95	96	32	30	508
學生總數	192	194	192	199	192	59	55	1083

本年度我們如常把全校學生分別編入信、望、愛、恩四社，讓學生參與各類社內及社際活動。

學生出席率

本年度全校學生平均出席率為99.7%。

學生退學情況

本年度學生退學率為1%。

我們的教師

教師資歷

本年度全校教師共56人，包括外籍英語教師一名，分別畢業於香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港浸會大學、香港教育學院及海外著名大學。他們都具有認可教學資格，其中98.2%受過師資培訓；63.64%獲學士學位學士、34.55%獲碩士或以上學歷。

教師達到資訊科技能力水平的百分率分佈如下：

資訊科技能力水平	百分率
基本	19.6
中級	50.0
中上級	26.8
高級	3.6

教學經驗

本校教師任教本校之教學年資如下：

教學年資	百分率
0-4年	16.1
5-9年	23.2
10年以上	60.7

教師專業發展

本校教師年內參加教統局及其他教育機構主辦之研討會、工作坊及進

修課程人次數以百計，平均時數達102.7小時。校方除了鼓勵教師參與校外機構主辦之培訓，亦安排過好幾次校內培訓活動，讓我們的教師充實學養和擴闊視野。

校長在本年度參與持續專業發展活動的時間共計93小時。

主要關注事項

1. 支持教師達至發揮團隊精神

校方於10月中前透過問卷調查，瞭解教師需校方支援的項目。該等項目經ACC成員確定後，校方調動人力物力及調整工作流程，為教師提供支援。教師對有關行政安排頗滿意。

另外，藉著更有效地使用各種已有溝通渠道及安排分工的機制讓教師掌握校務安排及分工的背後理念。教師大多接受、支持和配合有關決定。

2. 提升學業成績及學習氣氛

課程統整

本年度按計劃繼續進行中二級人文科統整，以創造空間給學生發展興趣及批判性思考能力。年度結束時已完成中二級課程的統整。透過問卷調查及面談，學生普遍認同綜合人文科十分有趣及能訓練他們建立探究和解決困難的能力。

另一專責小組負責統整初中基督教生活教育科，旨在引導學生尋找有意義的人生，並在生活中活出校訓的信望愛精神。年度結束時已完成中一級課程的統整。

跟進EMI的成效，提出對教師及學生支援方案

中三升中四 EMI 銜接課程：透過問卷調查及面談，學生普遍認同銜接課程能協助他們盡快適應英語教學。

EMI教學法課程：已有多位教師參加由教統局及教育學院舉辦的EMI教學法課程。參與老師都認同上述課程能協助老師提升EMI教學效能。

推動從閱讀中學習

已成立專責小組以推動從閱讀中學習。訂立了本學年以閱讀為題的學習目標：閱讀添姿采、知識懷滿載。

從本校圖書館的借書紀錄，可見學生對閱讀漸漸地養成習慣。2004/2005學年圖書館總借書量是2003/2004學年總借書量的2.5倍。

3. 提高學生素質

培養學生堅毅不屈的精神

為培養學生堅毅不屈的精神，本年度曾舉辦以下活動：徵文比賽、書籤設計比賽、主題曲創作比賽、長跑、攀爬活動、壁報設計比賽、嘉賓分享及見證、聖經人物介紹及堅毅之星班際比賽，而各項活動均順利舉行。

其中長跑方面（陸運會千五米、三千米及環校跑）有 60%的學生覺得此項活動能提高堅毅精神，參與比賽的人數亦能達標，共有 227 人參與。不過在試後活動所舉行的攀爬活動的參與率頗低，全校只有 23 位學生及 14 位老師參加，情況未如理想。主要原因是學生怕在同學面前失敗和沒有同伴一起參與。雖然如此，但參與的學生卻有積極正面的感受，認為能帶出本年堅毅不屈的主題。

於徵文及書籤設計比賽中得獎的文章（共十八篇）及書籤（共四款）皆印成小冊子及製成品派給學生欣賞，讓他們反省堅毅精神的重要性。至於主題曲創作比賽，參與率較預期低，只有八位學生參與，而得獎歌曲於下學期才公報，未能收宣傳作用。

在老師分享及見證方面，只有 27%的學生覺得能提高堅毅精神，這可能是因他們較不喜歡操場集隊的緣故。另一方面，有 40%的學生認為禮堂集會中的嘉賓見證分享能提高堅毅精神，特別是校友的分享。

加強中一學生對學校的認識，並培養他們的歸屬感及個人成長

透過育苗計劃（迎新營、摘星計劃、成長的天空、訓育集會、自信心訓練營等），中一學生能培養對學校的歸屬感和個人成長。整體上學生認為這個計劃能幫助他們，約有 60%或以的學生同意這計劃能使他們融入中學

生活、增強自我反省的能力、改善與人相處的技巧、增強同學間的合作精神及加強對學校的歸屬感。

透過生活體驗的活動，擴闊學生之眼界

本年度之茁茁計劃有多項參觀活動及服務活動，計有參觀巴拿巴戒毒中心、平和坊戒賭中心、消防訓練學校、香港賽馬會藥物資訊天地及壁屋懲教所。而服務活動方面則有樹林護理和探訪日間老人中心。透過以上的生活體驗活動，大部分學生（約80%或以上）覺得計劃能擴闊生活的視野及經驗，整體上他們對計劃感到滿意（平均80%）。

培養學生之領袖才能

本年度有 40 位中三學生參加暑期潛能發展營，普遍反應良好及積極，他們學會如何與別人合作、團隊精神的重要、勇於面對挑戰、自信心的培養及與人溝通的技巧。他們又積極回應，在「職務參與意向調查表」中選出下學年將會參與的學會或學生組織，成為職員，服務同學和貢獻學校。

建立中一及中二班主任同工會

本年度中一及中二班主任同工會分別召開了三次會議，上學期兩次和下學期一次。大部分班主任的出席率達 100%，大家亦投入討論育苗及茁茁計劃的活動和評核各班學生的表現，包括學業及操行。今年亦新增學業成績優異獎及進步獎，並設頒獎典禮，邀請得獎學生的家長一起分享學生的喜悅，而學生亦得到鼓勵，努力進取。

調查學生對學習及學校的態度

從 APASO 的學習態度問卷調查結果得知，有 40.4%的學生認為自己的學習策略是表面的，57.4%是深層學習策略的，41.6%是成就學習策略的。從比較九月份與四月份的問卷調查結果中，學生的表面學習策略和深層學習策略並沒有甚顯著的變化，而認為自己是成就學習策略的百分比稍為下降 8.1%。

在對學校的態度問卷調查結果中，有 45.9%學生整體上對學校感到滿意，而對學校有負面情緒的學生約佔 23%，比學期初微升 3%。在師生關係方面，有 71.2%的學生覺得師生關係良好，但比學期初微跌 6.8%。在社群關係方面，79.2%的學生認為關係良好。所以整體上學生對學校、老師和同

學都有積極正面的看法，關係良好。

學生表現

公開考試成績

本校04-05年度中學會考和高級程度會考的成績都有可喜之處：中學會考方面，在所有報考科目中，承繼上一年度有百分之七十五的及格率超越02-03年度，本年度再有百分之六十九的及格率超越03-04年度；另外，有一半報考科目的及格率超越百分之八十。高級程度會考方面，在所有報考科目中，有一半的及格率超越百分之七十五。優良比率方面，在所有報考的中學會考科目中，有百分之三十八的比率超越上一年度；高級程度會考方面，更有一半的比率超越上一年度。

畢業生出路

如下表顯示，本校畢業生大多繼續學業：

中五畢業生		中七畢業生	
類別	百分率	類別	百分率
中六課程	33.16	本地大學課程	20.00
中五課程	19.47	中七課程	9.09
本地全日制專上/職業訓練課程	33.16	本地全日制專上/職業訓練課程	61.82
海外升學	2.11	海外升學	5.45
全職就業	5.26	全職就業	1.82
其他	6.84	其他	1.82
總數	100.00	總數	100.00

結語

「堅毅不屈，品學兼得」是本校04-05年度的主題。我們要積極培養學生的堅毅精神，亦鼓勵學生對自己有期望，爭取卓越表現。當學生有進步和表現出色，我們都樂於讚賞和表揚。學校特別設置不同的展板、印發通訊及安排多次頒獎集會，報告和表揚學生努力的成果，亦希望藉此鼓勵學生以富進取心的同學為榜樣，天天進步。

當曾經勤奮學習的學生取得一定成績的時候，我們不忘各位任勞任怨，謹守崗位，發揮了非常好的專業及團隊精神的老師，相信他們見到自己勞苦的果效，心裡得到滿足。

我們願意把一切成敗得失帶到天父面前。成功，我們歸榮耀給神；失敗，我們求天父幫助，及互勵互勉，讓我們繼續學習改進。

教育工作，特別是向青少年人提供全人教育，使他們學會學習，抗衡歪風、無懼逆境，從來不是容易的職事，但肯定是非比尋常和極富挑戰的使命。學校是進行正規教育工作的一種環境。使這個環境更適合教育工作的進行，需要有各種資源的提供和有效能的運用。這是教育當局、辦學團體和學校各員生都應共同努力的目標，也是義不容辭的任務。藉著認定同一使命，加強分工合作、溝通、體諒、接納和愛心，五旬節中學眾同工在未來歲月將繼續傳道、授業、解惑，為學生樹立榜樣，對社群作出貢獻，向天父作出交代。

