

PENTECOSTAL SCHOOL
五旬節中學

學校報告
(2007 - 2008)



地址：香港九龍何文田巴富街十四號

辦學宗旨

本校以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育局所規定標準課程，以求學生在靈德智體群美各方面均衡發展。

願景

本校的願景是讓學生享受學習的樂趣，全面發展為自勵、上進、盡責、滿懷信心、盼望和愛心的人。

我們的學校

學校簡介

本校於一九七三年由基督教九龍五旬節會開辦。初期為一所非牟利私立中學。一九七九年本校接納政府邀請分期轉為資助中學。由一九八二年開始本校成為全資助中學。

校內設施包括多媒體學習中心、電腦室、英語角、學生活動中心、宗教輔導室、學生輔導室、社工室、圖書館、美術室、音樂室及科學實驗室等，全部設有空調。

學校管理

本校校董會成員十一人，由辦學團體委任。校董會本年度共舉行四次例會。另外，校董會曾安排兩次校董教師茶聚，增加雙方的溝通。校董會屬下教師晉陞委員會亦安排了兩次面試，接見有關候選人。

在校內，行政諮議會原則上逢 Day A 開會，討論學校各方面的事務。各行政及科目小組亦定期開會，策劃及評估各項計劃及活動。

2007 - 2008年度共舉行五次全體教員會議及兩次檢討會，商討，評議及檢討教學成效及校務安排。

實際上課日數

本年度實際上課日數〔不包括學校發展日、學校旅行、考試、試後活動等學校活動〕為172天。

八個主要學習領域的課時

下表列出本年在由中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間表的百分率：

學習領域	佔課程時間表的百分率
中國語文教育	19.6
英國語文教育	19.6
數學教育	15.7
科學教育	11.8
科技教育	2.0
個人社會及人文教育	9.8
藝術教育	7.8
體育	3.9

我們的學生

班級組織

在二〇〇七年九月開學時，全校有29班，其中中一至中五各五班、中六中七則各設兩班。學生人數共有男生615人，女生474人。

本年度我們如常把全校學生分別編入信、望、愛、恩四社，讓學生參與各類社內及社際活動。

學生出席率

本年度全校學生平均出席率為98.5%。

學生退學情況

本年度學生退學率只有1%。

我們的教師

教師資歷

本年度全校教師共56人，包括外籍英語教師一人。他們分別畢業於香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港浸會大學、香港教育學院及海外著名大學。他們都具有認可教學資格，其中95%受過師資培訓、52%獲學士學位、45%獲碩士或以上學歷。

教師資訊科技能力80%以上達到中級以上水平。

教學經驗

本校教師任教本校之教學年資如下：

教學年資	百分率
0-4年	25
5-9年	9
10年以上	66

教師專業發展

本校教師年內參加教育局及其他教育機構主辦之研討會、工作坊及進修課程人次數以百計，平均時數達99小時。校方除了鼓勵教師參與校外機構主辦之培訓，亦安排過好幾次校內培訓活動，讓我們的教師充實學養和擴闊視野。

校長在本年度參與持續專業發展活動的時間共計106小時。

主要關注事項

1. 提升學習氣氛及學業成績

A. 提升學生閱讀課外書籍之興趣及能力

學業促進組繼續推動從閱讀中學習。

校方將 Day C 及 Day D 之班主任時間訂為早讀堂。綜觀學生表現，他們已養成自行閱讀習慣。

今年安排了一次一連三日的大型書展，並邀請呂宇俊先生於書展期間到場分享，鼓勵同學努力學習，同學反應熱烈。

另外，在全年共六次的閱讀分享中，分享同學表現良好。

B. 協助學生準時完成功課

透過推行「交齊功課計劃」，學生在交齊功課的表現有改善。

C. 提升學術氣氛、營造測考前的溫習氣氛及輔導測考成績未如理想的學生

於學年結束時舉辦的優秀學生交流會中表揚優秀學生，更讓他們分享讀書和學習的心得，能收精益求精之效。

凡於上次測考中成績明顯欠佳學生，除要接受補考外，更須於下次測考前接受學業輔導及保底課程；此外，凡全年成績最差的20位學生須強制於暑假期間回校補考以決定升級資格。初步看來，這些措施頗能驅使學生認真學習。

D. 加強EMI的教學及學習效能

學生普遍認同中三升中四「以英語為授課語言」銜接課程能協助他們盡快適應英語教學。

2. 新高中學制的準備

- A. 學業評鑑及課程發展組為「三三四」學制提出了可能開設的科目、開設形式及組合等，並經不同方式、渠道作探討，現在已具有初步結論。
- B. 在家長晚會中向家長介紹學校「三三四」新高中課程的安排，並回答家長的提問和疑慮，令家長明瞭新學制的意義及安排。透過向中一及中二學生派發問卷，初步得知學生對選科的取向，以便微調選修科的開班數目。
- C. 各科目主任已草擬09-10年度的教學安排，以便校方草擬新高中學制的教擔。
- D. 從問卷調查中得知，各教師對新高中學制的內容和安排都有一定程度的認識〔分別是80%及70%〕，不過有50%的教師認為新高中課程的培訓尚未足夠，而只有55%教師覺得學校對新高中學制的和安排恰當，故此來年須多與教師溝通和多推廣各項新高中培訓課程。從「各科新高中課程進修記錄表」可見有些科組的進修時數不足，明年須加倍努力。在眾科目中，中文科和通識科的表現最為理想，教師之進修總時數分別達320及250小時。

3. 加強福音工作，培育學生屬靈生命的成長

A. 傳福音工作

本年度舉辦福音周、福音營、舒戲館及參加葛福臨佈道大會等，增加了傳福音機會，共有73人信主。在福音周後有77人接受栽培〔包括非決志而有心追求的同學〕。此外，亦成功地成立了基督徒事奉團隊。

B. 鼓勵同學多讀聖經，以致聖經成為學生生活的力量

三團在聚會中推行齊齊讀經，每次一章，參加者反應良好。另參加讀經會推行之『SUN PILOT』讀經運動，約有一半團友參加，雖然人數未達70%，但參加者表現積極。

C. 關顧學生成長，作他們的靈命師傅

老師實際關顧人數超過50名學生的目標，反應良好。

學生表現

公開考試成績

本校07-08年度中五級及中七級同學分別參加中學會考及高級程度會考。

在中學會考方面，除中國語文、中國文學、中國歷史及商業科外，其餘科目均以英文作為考試語言。各科之平均及格率為百分之七十。中、英、數三科之平均及格率達百分之八十。至於生物科及視覺藝術科更有超過八成學生取得及格成績。

高級程度會考方面，本校各科之平均及格率為百分之八十三，其中英文、中國語文及文化、中國文學、生物、化學、中國歷史、歷史、經濟、地理及物理等科之及格率較全港為高，而英文、中國文學、生物、化學及經濟科尤為出色，有超過17-31%之佳績。至於優良比率方面，則有中國語文及文化、中國文學、生物、化學、中國歷史及地理等科超出全港水平最多達27%。

畢業生出路

在過去一年，本校預科畢業生中，有77%繼續升學。其中有75%留港升讀專上及UGC資助學位課程。校友當中更有獲取獎學金往海外著名大學深造：如麻省理工學及劍橋大學等。

課後學習支援

本學年獲教育局撥款\$45,200推行課後學習及支援計劃。年終結算，使用款項率為56%。申請資助而獲批的有43人次。由於目標學生積極參加計劃中的項目，故使用款項率理想。參加了支援計劃的學生，對有經濟上的支援，心表感激。並且對所參加的活動，亦表示獲益良多。

結語

本校以「凝聚千分熱，發揮責任心，共創新紀元」作為07-08年度，亦即是35周年校慶的主題。我們積極培養同學的全力以赴精神，亦鼓勵同學對自己有期望，爭取卓越表現。當同學有進步和表現出色，我們都樂於讚賞和表揚。學校特別設置不同的展板、印發通訊及安排多次頒獎集會，報告和表揚同學努力的成果，亦希望藉此鼓勵同學以富進取心的同學為榜樣，天天進步。

當曾經勤奮學習的學生取得一定成績的時候，我們不忘各位任勞任怨，謹守崗位，發揮了非常好的專業及團隊精神的老師，相信他們見到自己勞苦的果效，心裡得到滿足。

我們願意把一切成敗得失帶到天父面前。成功，我們歸榮耀給神；失敗，我們求天父幫助，及互勵互勉，讓我們繼續學習改進。

教育工作，特別是向青少年人提供全人教育，使他們學會學習，抗衡歪風、無懼逆境，尋索人生目標，從來不是容易的職事，但肯定是非比尋常和極富挑戰的使命。學校是進行正規教育工作的一種環境。使這個環境更適合教育工作的進行，需要有各種資源的提供和有效能的運用。這是教育當局、辦學團體和學校各員生都應共同努力的目標，也是義不容辭的任務。藉著認定同一使命，加強分工合作、溝通、體諒、接納和愛心，五旬節中學眾同工在未來歲月將繼續傳道、授業、解惑，為學生樹立榜樣，對社群作出貢獻，向天父作出交代。



English Enhancement Scheme for Schools Adopting Chinese-medium Teaching
Progress Report for the period from January 2007 to August 2008
Pentecostal School

Part A: Implementation of the funded enhancement measures [Please refer to Part A of the *Notes on Completing the Progress Report.*]

Measures	(I) Extent of completing the measures [Please rate from 1 to 3] <i>(refer to Note (i) below, and put the figure in the brackets)</i>	(II) Extent of attaining the objective(s) stated in the approved proposal [Please rate from 1 to 4] <i>(refer to Note (ii) below, and put the figure in the brackets)</i>	(III) When any of the ratings awarded to (I) or (II) is <u>below “3”</u> , please explain briefly why so.
Professional development for English teachers and language programmes for students:		(3)	
(a) Language arts courses with focus on drama in education for S1-3 students with school teachers co-teaching	(3)		
(b) Drama courses with drama productions for all S1 students and S1-6 drama club members with school teachers co-teaching	(3)		
(c) Professional development courses for teachers and programmes for students on English language and cross-subject learning modules	(1)		Start from 2008-09 school year according to our plan

*The relevant evidence or documents, e.g. samples of students’ work, schemes of work, teaching/ learning packages, etc. should be kept for inspection and review purposes.

Note (i) 3 = Measures completed

2 = measures partially completed

1 = Measures not yet started

Note (ii) 4 = Objective(s) well met

3 = Objective(s) satisfactorily met

2 = Objective(s) marginally met

1 = Objective(s) not met

Measures	(I) Extent of completing the measures [Please rate from 1 to 3] <i>(refer to Note (i) below, and put the figure in the brackets)</i>	(II) Extent of attaining the objective(s) stated in the approved proposal [Please rate from 1 to 4] <i>(refer to Note (ii) below, and put the figure in the brackets)</i>	(III) When any of the ratings awarded to (I) or (II) is <u>below “3”</u> , please explain briefly why so.
(d) One additional qualified English teacher to create room for school teachers for professional development and school-based cross-curricular development	(3)		
Enhancement of students’ self-learning:		(3)	
(e) On-line self-access learning programmes	(3)		

*The relevant evidence or documents, e.g. samples of students’ work, schemes of work, teaching/ learning packages, etc. should be kept for inspection and review purposes.

Note (i): 3 = Measures completed 2 = measures partially completed 1 = Measures not yet started

Note (ii): 4 = Objective(s) well met 3 = Objective(s) satisfactorily met 2 = Objective(s) marginally met 1 = Objective(s) not met

Part B: Experience(s) gained from the implementation [Please refer to Part B of the *Notes on Completing the Progress Report.*]

1. Enhances teachers' collaboration to plan, develop, teach, evaluate and improve school-based curriculum materials.
2. Students' interest was boosted (according to their feedback).
3. New insights for both teachers and students were instilled.

Part C: Sharing of good practices [Please refer to Part C of the *Notes on Completing the Progress Report.*]

Measure(s)	Brief description of the implementation process	Features that effectiveness is hinged
Professional development for English teachers and language programmes for students.	<ol style="list-style-type: none"> 1. A 10-lesson Language Arts module with DiE approach was developed for students. 2. A drama course held by both professional drama trainers and teachers. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Close</u> cooperation between teachers and NET teacher. 2. Experts' advice brings in <u>new</u> insights to teaching and learning.

Part D: Overall rating [Please refer to Part D of the *Notes on Completing the Progress Report.*]

Taken Parts A to C above together, the overall rating on my school's implementation of the Project so far is : (3)
[3 = Good 2 = Satisfactory 1 = Can be improved]

Part E: Information for stakeholders [Please refer to Part E of the *Notes on Completing the Progress Report.*]

Please put a "✓" in the appropriate box

- (1) Has your school included the Strategy and implementation Plan of the Project in the school development plan?
 Yes. [In the programme plan for English Language]
 No.[PleaseGiveReason(s)]:
-

- (2) Has your school included the report(s) on the progress and evaluation of the Project in the school annual report?
 Yes.
 No.[PleaseGiveReason(s)]:
-

Signature of Principal:



Name of Principal :

YEUNG Kwok-piu

Date :

13 January 2009