

PENTECOSTAL SCHOOL

五旬節中學



學校報告

2009 – 2010

## (一) 辦學宗旨

本校以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育局所規定標準課程，以求學生在靈德智體群美各方面均衡發展。

## (二) 願景

本校的願景是讓學生享受學習的樂趣，全面發展為自勵、上進、盡責、滿懷信心、盼望和愛心的人。

## (三) 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校於一九七三年由基督教九龍五旬節會開辦。初期為一所非牟利私立中學。一九七九年，本校接納政府邀請分期轉為資助中學。由一九八二年開始，本校成為全資助中學。

校內設施包括多媒體學習中心、電腦室、英語角、學生活動中心、宗教輔導室、學生輔導室、社工室、圖書館、美術室、音樂室及科學實驗室等，全部設有空調。

### 2. 學校管理及策劃

本校校董會成員十二人，由辦學團體委任。校董會本年度共舉行五次例會。另外，校董會曾安排校董教師茶聚，增加雙方的溝通。

在校內，行政諮議會原則上逢Day A開會，討論學校各方面的事務。各行政及科目小組亦定期開會，策劃及評估各項計劃及活動。

本年度共舉行五次全體教職員會議及三次策劃會，商討學校發展方向。

### 3. 實際上課日數

本年度實際上課日數(包括學校旅行、考試、試後活動等學校活動)為190天。

#### 4. 主要學習領域的課時

下表列出本年在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間表的百分率：

學習領域	佔課程時間表的百分率
中國語文教育	19.2
英國語文教育	19.2
數學教育	15.4
科學教育	10.3
科技教育	1.9
個人社會及人文教育	12.8
藝術教育	7.7
體育	3.8

#### (四) 我們的學生

##### 1. 班級組織

在二零零九年九月開學時，全校有29班，其中中一至中五各五班、中六中七則各設兩班。學生人數共有1088人。

本年度我們如常把全校學生分別編入信、望、愛、恩四社，讓學生參與各類社內及社際活動。

##### 2. 學生出席率

本年度全校學生平均出席率為98.3%。

##### 3. 學生退學情況

本年度學生退學率有2.3%。

#### (五) 我們的教師

##### 1. 教師資歷

本年度全校教師共63人，包括外籍英語教師1人。他們分別畢業於香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港浸會大學、香港教育學院及海外著名大學。他們都具有認可教學資格，其中百分之九十四受過師資培訓、百分之四十一獲學士學位、百分之五十七獲碩士或以上學歷。教師資訊科技能力百分之八十以上達到中級以上水平。

## 2. 教學經驗

本校教師任教本校之教學年資如下：

教學年資	人數	百分率
0 - 4年	15	23.8
5 - 9年	8	12.6
10年以上	40	63.6

## 3. 教師專業發展

本校教師年內參加教育局及其他教育機構主辦之研討會、工作坊及進修課程人次數以百計，平均時數達86小時。校方除了鼓勵教師參與校外機構主辦之培訓，亦安排過好幾次校內培訓活動，讓我們的教師充實學養和擴闊視野，其中包括：

- 為照顧學生不同的需要，有認識「過度活躍症工作坊」。
- 為讓教師掌握有效學習評估，以「促進學習的評估」為專題講座。
- 為準備明年初中以英語為教學語言的科目，教師們積極進修，同心教育學生。
- 為讓教師學習舒緩壓力，安排「身心靈整合工作坊」及「體適能管理工作坊」。
- 為培養教師的全人成長及增強團隊凝聚力量，安排「發展高效能的學校團隊全校教師工作坊」。

## (六) 課程

本校是一所標準津貼文法中學。中一至中三是初中課程，各同學所修讀的科目相同。為有系統傳遞信仰，本校設聖經科，讓真理早植同學心中。

中四課程平衡而照顧學生興趣的科目，在中、英、數、通識四個必修科目外，學生可因應興趣選讀文、理、商類別中視覺藝術、資訊及通訊科技(網絡)、中國歷史、歷史、中國文學、企業會計與財務概論(會計)、企業會計與財務概論(企業)、經濟、地理、物理、化學、生物共十二科十六組不同的科目組合，以期學生在大學專修學習前有更廣濶的學習基礎。

中五採用中學會考課程，有文科、理科和商科三組課程供同學選讀。本年度中五級有文科兩班、理科兩班和商科一班。

中六和中七級同學就讀的是高級程度會考課程。為了配合同學的興趣和能力，同學除了可修讀已有的高級程度會考課程外，更可選修高級補充程度的中國歷史和物理科。

## (七) 教與學策略

1. 為配合資訊科技教育之發展，多個科目已引入資訊科技進行教學。
2. 教師於相關科目中採用專題研習作為教學策略，以強化學生的高階思維能力。在要求同學提交專題報告前，特別擬定製作專題報告的指引、技巧、方法、內容編排及例子給同學參考，為新高中通識教育科專題研習打好基礎。本年度不同科目中文科、化學科、歷史科、綜合人文科、通識科、音樂科，共六科已採用專題研習為教學策略，相關組別亦探討跨科專題研習作好準備。
3. 良好閱讀習慣是學生自學及終身學習基礎，通過早讀堂、閱讀獎勵計劃、學生間分享閱讀心得、推介書籍、安排各科書展、作家分享、大型書籍展覽、閱讀結合學科學習(科學科、綜合人文科、數學科、企業、會計與財務概論科、中國歷史科、通識科、英文科、化學科，共八科)等，推動學生閱讀。
4. 中、英、數及科學科分別舉辦學術週、時事問答比賽等學術活動，提昇全校性的學術氣氛。
5. 通過網上自學學習課程、資料搜集及整理、工具書運用等項目，中英文科正推動學生自學。
6. 英文科將戲劇元素滲入課程，提昇學生英語會話的能力和自信。
7. 數學科推行師傅計劃，提昇優秀及能力稍遜學生。
8. 為協助同學應付學業上的問題及鼓勵同學在學業上以本校優秀舊生為模範，本校繼續舉辦功課輔導班，由本校優秀舊生擔任導師，為有需要的同學提供功課輔導。
9. 除課堂學習外，我們舉辦了全校性的學習技巧講座、成績優秀同學的學習分享心得、校友回校分享成功學習經歷、升學就業目標探索、不同科目不同形式的補習補考活動、「交齊功課計劃」、「試前溫習週」、「留校溫習計劃」等，協助及鼓勵不同需要學生提昇學習能力及成果。
10. 為讓同學有多元化發展，設立全方位學習日。全校同學分別獲安排到全港不同機構研習或參觀，包括香港濕地公園、屏山文物徑、博物館、科技大學、國泰城等，以透過校外考察學習活動增廣見聞，擴闊視野，體驗不同社會真實環境，從而獲得寶貴的學習經歷。

## (八) 家課政策

本校教師參考教育統籌局有關家課安排指引(包括種類、次數)給與家課。同時每上課日設有收家課時間以鼓勵同學依時交家課，另設獎頒與交齊家課同學。

## (九) 學生的成長

本校秉承基督教全人教育精神，按照聖經的教導和原則，透過禮堂集會、操場早會、課堂教學、班主任時間，培育學生優良品德和積極自強的人生態度。

## 1. 宗教

- 堂校合作：校牧、傳道同工及宗教主任彼此列席學校宗教組會議及教會學校福音事工委員會，互相連繫，同心興旺福音。本校設有兩間宗教室，除展示宗教書籍外，更有辦學團體安排的傳道人長駐，隨時與同學探討信仰及生活問題，同學亦可參加教會安排之宗教活動。
- 堂校同心開設栽培及信仰探討、靈修、門訓、查經小組、班祈禱會、早會教師信仰分享，另 33 位老師作 95 位同學的屬靈師傅，建立新葡，鞏固信仰信心。
- 堅信、盼望及仁愛三團人數約四十人，團契以「一主題兩週會形式進行」，主題為「培育信徒品格」，推行讀經計劃及鼓勵早讀堂閱讀聖經。
- 為讓學生深入認識基督教信仰及聖經，定期舉辦福音聚會、福音周及福音營，全校學生基督徒人數約 340 人，本年度共 67 人決志及 53 人回轉。

## 2. 課外活動

- 本年度共提供了 35 項課外活動，包括核心活動、體育、學術、興趣小組和制服團隊，共有 1185 人次參加，讓學生有多元化發展。
- 課外活動組、學生會及各社安排各類活動給同學參與，如社員大會、社際活動、陸運會、歌唱比賽及球類比賽等，以增強同學對學校的歸屬感。
- 校際活動方面有校際音樂節、校際朗誦節、校際舞蹈節和學界體育比賽，共有 127 人次參加，以啟發學生不同潛能。
- 為促進學生群性的發展，提供了 24 項服務性組織，如學生會、領袖生、社職員會、班會職位和各科組助手等，共有 780 人次參加。
- 校外活動方面，學生發展組、公益少年團和紅十字會青年團安排多次生活體驗及社會服務工作給同學參與，讓同學身心靈方面獲得均衡的發展。

## 3. 訓導

- 為提高學生的責任感，舉行節約能源及清潔課室活動，教導學生維持校園清潔及節省能源。
- 定期舉辦訓育集會，如「無煙校園」、「認識警隊」等，培養學生知禮守規的自律精神。
- 舉行校外活動，如參觀紀律部隊、預防犯罪教育日營等，協助學生建立自我形象。
- 為培養正面的校園文化，對學生多鼓勵、多堅持、多讚賞，舉行學生領袖就職典禮及領袖生委任典禮。
- 舉辦領袖生訓練營，強化領袖生質素及提升學生的溝通能力、自信心及團隊精神。

#### 4. 輔導

- 為協助學生整全成長和適應中學生活，定期舉行摘星計劃、沙鷗計劃、兩性相處小組及生活體驗活動等。
- 舉辦生涯我話事小組，協助學生為自己訂立目標，探索未來人生方向。
- 舉辦性教育週，幫助學生掌握健康的性觀念。
- 為加強學生溝通技巧，學習關心別人，設立師兄姊輔導培訓計劃，培訓高中學生輔導及照顧初中學生。
- 設有生命導師計劃，定期約見相關學生面談，協助推行融合教育。
- 駐校社工及輔導老師為有需要的學生進行個別跟進及提供專業輔導，以培養學生勇於面對困難，建立正確人生價值觀。

#### 5. 公民及品德教育

- 為加強學生自信心，提昇自我形象，派發「愛心支票」以獎勵有良好表現的學生。
- 定期舉辦德育講座及展覽，如「災、裁，JOY」、「地球危機」、「無煙人生」校園教育展覽及「建國六十年」圖片展等，培養學生心智發展。
- 鼓勵學生參與社會服務工作，如賣旗及義工服務等，讓學生從中學習關懷及互助互愛的精神。
- 為幫助學生認識社會上的不同需要，舉行籌款活動，為外間公益機構籌款，讓學生嘗試參與不同形式的支持。

#### 6. 升學及就業輔導

- 定期舉辦升學講座、家長晚會、校友分享會及課程介紹，讓學生在選科、升學或就業方面有更好準備。
- 設有「學校模擬面試」，幫助學生掌握學習面試的技巧。
- 將「生涯規劃」融入於班主任課，邀請班主任利用學習工具協助學生了解自己的性向、能力、興趣及限制，從而規劃自己的人生。
- 安排學生參觀「教育及職業博覽 2010」，讓學生了解不同範疇的持續進修機會及途徑。透過掌握最升學資訊及各行各業的資料，協助學生認清工作方向，及早訂立目標。
- 為加深學生對工作世界的認識，與社區服務中心籌辦「尋夢·里程青少年培訓計劃」和「城工在望」暑期工作體驗計劃，目的透過培訓和實習，建立他們正確的處事及工作態度。
- 與舊生會積極聯繫，並與他們通力合作，加強支援網絡，令學生在學兄學姊身上有多方面的學習。

## (十) 學校與家庭合作

本校按時發出家長通告，讓家長知悉學校各方面的情況。家長亦可透過參加家長日及家長晚會活動，了解同學在學校的學習情況。

本校家長教師會成立後，能更全面地增強學校與家庭合作。過去一年，家教會積極推動家長活動，如初中生家長晚會「如何協助子女適應初中生活」、「教子有妙法」、「前途有你」、「家長手工藝班」及「家長也敬師活動」等，參加者都得到裨益。

## (十一) 課後學習支援

本學年獲教育局批出\$43,600 推行課後學習及支援計劃。年終結算，使用款項率為百分之八十九。申請資助而獲批的人次為五十三。由於目標學生積極參加計劃中的項目，故使用款項率理想。參加了支援計劃的學生，對有經濟上的支援，心表感激，並且對所參加的活動，亦表示獲益良多。

## (十二) 對特殊學習需要同學的支援

本校安排具特殊教育及輔導資歷，有豐富教學經驗的老師，策劃及安排支援學習活動。

本校與相關機構合作，安排支援學習活動計有：個別言語及讀寫訓練，高效能學習班，「跳出我天地」藝術工作坊，個人及小組的社交訓練，專注力訓練課程，中國語文科高效學習小組及中國語文基礎小組等。

本校外籍英語老師，每天十分鐘的口語訓練，讓有言語障同學，在英語發音有明顯的進步。

輔導組同工作生命導師，跟進有特殊學習需要的學生，並提供適切的個人輔導。此外，本校設有和平大使計劃，訓練學生在日常與融合學生相處。

## (十三) 主要關注事項

### 1. 提升學習氣氛及學業成績

#### A. 提昇學生閱讀課外書籍之興趣及能力

學業促進組繼續推動學生閱讀。學生能於早讀堂安靜自行閱讀，從書展購書，足見學生對書籍有了感覺，自行購書，感謝同工悉心推動，邀請家長同來書展，安排學生分享閱讀心得，推動閱讀大使計劃，跨組合作，邀請嘉賓李景憲先生分享「行萬里路：穿州過省遊非洲」藉閱讀鼓勵學生努力學習。此外，學生在圖書館的安排下，參加了不同類別的閱讀計劃，閱讀活動，閱讀報告等項目。本年度共有 75 位同學獲得閱讀獎勵計劃獎項，包括鑽獎 4 人、金獎 6 人、銀獎 12 人、銅獎 53 人，值得欣賞。



## B. 協助學生準時完成功課

功課是學生學習的一個主要環節，我們希望學生藉功課重組課堂所學，反思所得。根據教師使用午間留堂班，學生使用次數所示，顯示學生在交功課的表現有待改善。

## C. 提昇學術氣氛，營造測考前的溫習氣氛及輔導測考成績未如理想的學生

通過不同活動，我們希望學生能感到時時能學，處處可學，如毛孟靜小姐的「從報章中的學習」、「超級記憶學習技巧班」及與舊生會協辦中英數功課輔導班等。

為協助成績未如理想的學生盡快歸隊，我們在初中為測考成績欠佳學生安排補考及保底課程。全級最弱的學生有時不自覺放棄自己，但我們不放棄每一個，強制他們在暑假補考，讓他們善用空間，為自己努力。整體來說，學生態度認真，多能達標，不負教師努力和期望。

## D. 加強EMI的教學及學習效能

高中運用英語教學的科目共11科，同工積極運用不同方法讓中四學生作好準備，包括中三升中四「以英語為授課語言」銜接課程，教師運用課內外時段加強學科字彙及語言的掌握與深化等，學生反應理想，表示得到幫助。

## 2. 新高中學制的準備

### A. 課程組合

學業評鑑及課程發展組為「三三四」學制建議了平衡而照顧學生興趣的科目，在中、英、數、通識四個必修科目外，學生可因應興趣選讀文、理、商類別中視覺藝術、資訊及通訊科技(網絡)、中國歷史、歷史、中國文學、企業會計與財務概論(會計)、企業會計與財務概論(企業)、經濟、地理、物理、化學、生物共十二科修讀不同的科目組合，以期學生在大學專修學習前有更廣濶的學習基礎。

### B. OLE及SLP

#### (i) 「其他學習經歷」(OLE)

本校教育的目標在於培育學生在靈、德、智、體、群、美的均衡發展。社會期望新一代不再只求成為「應試高手」，而是努力具備廣闊視野和積極的工作態度；並且對社會有承擔、善於與人合作、以及樂於服務。若學生在求學階段只是為了應付考試、升學，便會容易忽略成長時期所需要的全人發展。

為此，我們設有「其他學習經歷」，希望所有學生都能擁有一個「與一般學科不同」的學習空間，藉此得到均衡和全面的發展。「其他學習經歷」是 334 新學制的重要一環，佔整體課時不少於百分之十五。本校會在平常課時的內外，為學生提供不同種類的活動，包括靈育、德育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務、以及與工作有關的經驗。這些寶貴的學習體驗，能夠為學生帶來深遠而正面的影響。

(ii) 「學生學習概覽」(SLP)

此外，學生在整個高中階段參與「其他學習經歷」的學習機會，也會扼要地記錄在「學生學習概覽」中，讓他們日後升學或就業時，可供校方或僱主參考，同時作自我反思，既收到學習成果，也瞭解自己的性向。

「學生學習概覽」內容將包含下面的扼要資料：

- 校內學科成績
- 其他學習經歷
- 其他方面的表現/獎項及重要活動
- 學生自述或反思

(iii) 「總結」

本校期望「其他學習經歷」不但能幫助學生的全人發展，而且對他們的學習態度及學業成績皆產生正面影響。「其他學習經歷」的確能為學生締造了一個「與一般學科不同」的學習空間，讓學生在沒有太大壓力的情況之下，享受體驗學習的樂趣，鼓勵反思，催化積極和活躍的學習態度，「轉過來」幫助學生提升學業表現。

3. 加強福音工作，培育學生屬靈的成長

A. 關顧學生成長，作他們的靈命師傅

33 位教師響應作學生的靈命師傅，95 位學生得到教師關顧，遠超預期 70 位學生。

B. 鼓勵學生多讀聖經，以致聖經成為學生生活的力量

全年三團平均出席人數大約 41 人，未能達到預期目標的 50 人。本年成功落實團契周會內容以「福音性」及「培育學生品格」為重點。並團契周會形式，增加了遊戲活動以吸引學生參加。仁愛團有三位團契職員，他們全都穩定參與職員查經小組。另外，三位盼望團團友完成門徒訓練，他們可在來年擔任團契職員。

## C. 傳福音

本年度繼續舉辦福音週，當中有58人決志信主，其中28人願意參加栽培，栽培小組共6組，另加信仰探討小組3組。班祈禱組26班，期望不同的小組形式將福音種籽撒在學生心中。另外，我們藉着操場集會、禮堂集會、電影欣賞、營會、歷奇活動，閱讀福音小冊子等活動，讓學生從不同渠道認識基督教信仰。

## (十四) 學生表現

### 1. 公開考試成績

本年度中五級及中七級學生分別參加中學會考及高級程度會考。

#### A. 香港中學會考

- 除音樂及視藝科以外，本年度本校考生共參加十五科公開考試。
- 除中國語文、中國文學、中國歷史及商業科外，其餘科目均以英文作為考試語言。
- 各科之平均及格率逾百分之六十。中、英、數三科之平均及格率為百分之八十，英文科成績較為突出。
- 與2009年比較，中國歷史、歷史及經濟科的及格率上升了百分之三至六不等。

#### B. 香港高級程度會考

- 本年度本校考生共參加十三科公開考試。
- 除中國語文及文化、中國文學、中國歷史外，其餘科目均以英文作為考試語言。
- 本校各科之平均及格率逾百分之七十，其中英語運用、中國語文及文化及中國歷史科，及格率超過百分之九十，而歷史及經濟科有百分一百學生取得及格成績。
- 中七科及格率較全港日校為高，而歷史、英語運用、中國歷史及經濟科更分別較全港日校及格率約高出百分之十一至二十三不等；優良比率方面，中國文學、經濟、歷史及中國歷史科分別較全港日校高出百分之三至十六不等。
- 與2009年比較，中國歷史、歷史、經濟、物理(AS)、物理(AL)及應用數學科的及格率上升了百分之二十五至五十不等；優良比率方面，而中國文學、中國歷史、歷史及經濟科均上升百分之十六至三十三不等。

## 2. 畢業生出路

### A. 中五畢業生出路統計

出路類別	總人數	百分率
中六課程	50	25.6
中五課程	10	5.1
本地全日制專上/職業訓練課程	99	50.8
海外升學	20	10.3
全職就業	6	3.1
其他	4	2.0
不詳	6	3.1
總數	195	100.0

### B. 中七畢業生出路統計

出路類別	總人數	百分率
本地大學課程	16	29.1
中七課程	5	9.1
本地全日制專上/職業訓練課程	25	45.5
海外升學	6	10.9
全職就業	2	3.6
其他	1	1.8
不詳	0	0.0
總數	55	100.0

## 3. 學習成果

本校同學多才多藝，在靈德智體群美方面的參與及獲獎的次數都令全校員生感到可喜，簡列其中若干優秀成績：

### A. 宗教方面

- 聖經朗誦隊獲第十六屆聖經朗誦比賽中一至中三級集誦冠軍
- 第十六屆聖經朗誦比賽(獨誦)獲良好成績

### B. 品德教育方面

- 同學積極參與多項公益活動，如賣旗、義工服務、籌款活動及「衣」舊回收為環保活動等，當中有四位同學獲社會福利署頒發義務工作嘉許銅獎(三位)及銀獎(一位)

### C. 學術方面

- 「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克初賽 2010(香港賽區)二等獎及決賽三等獎
- 二位同學獲第十屆全港學界普通話傳藝比賽 2010 優良成績
- 二位同學分別獲第十二屆全港中小學普通話演講比賽優良成績及優良星獎
- 第六十一屆香港學校朗誦節：英詩朗誦比賽五十三位同學獲良好及優良成績；粵語朗誦比賽二十一位同學獲良好及優良成績；普通話朗誦比賽六位同學獲良好成績
- 十位同學獲獅球教育基金最佳進步獎 2009
- 西九龍交通部交通安全標語創作比賽 2009-2010 中學標語創作及設計比賽優異獎

### D. 體育方面

- 學界男子籃球賽第一組別甲組第五名、乙組第六名、丙組第八名、團體第八名
- 學界女子籃球賽第二組別甲組第七名、乙組第三名、丙組第六名、團體第七名
- 學界男子足球賽團體第九名
- 學界男子越野賽團體第十五名
- 男子田徑學界賽乙組四乘田百米季軍
- 田徑隊獲飛達田徑會四乘田百米接力賽亞軍
- 香港學界體育聯會游泳錦標賽男子二百米自由泳季軍及五十米蝶泳季軍
- 港穗盃跆拳道比賽 2009 青少年男子黑帶組羽量級冠軍
- 香港學界跆拳道比賽 2010 男子色帶組重量級季軍

### E. 群育活動方面

- 本校紅十字會青年團獲得漸進式活動獎勵計劃 2008-2009 金獎及九龍城南區冠軍
- 紅十字會隊員積極參與香港紅十字會義工服務，當中九位同學分別獲頒義務工作嘉許銅獎(四位)及銀獎(五位)

### F. 美育方面

- 舞蹈學會獲第四十六屆學校舞蹈節(團體賽)乙級獎

## (十五) 總結及前瞻

本學年學校主題為「同心同行，真理共尋」。我們積極培養學生對生命的熱誠，通過生活體驗計劃，禮堂的操場集會，壁佈設計比賽，教師嘉賓見證及分享，讓學生從不同人事中發現生命的美，從而熱愛生命，認識神創造偉大，認識上帝。

在不同的集會，包括早會、週會、畢業禮、結業禮的頒獎程序中，我們都見到學生有進步和出色表現，我們都樂於讚賞和表揚，在掌聲雷動下，學生得到鼓勵，擁抱努力成果，動力再生，繼續努力，繼續進步。

見到學生有成長，有進步，有卓越表現的時候，任勞任怨，謹守崗位，專業奮進的教師團隊，自然甜在心裡，深感滿足，我們深知「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然儆醒。」(詩127:1) 我們謙卑仰望神，同時我們深信「我(們)靠着那加給我(們)力量的，凡事都能作。」(腓4:13)

我們感謝神讓我們參與教養學生，讓我們經歷奮進而又收摘成果，我們將繼續努力改進，互勵互勉，盡力盡心教養學生，榮耀上帝。

誘發青少年成長的教育專業是極富挑戰性的使命。神造每一個人都是如斯獨特而尊貴，神賜人恩賜能力更是人人精彩，個個不同，我們願意協助不同能力的學生在他們成長起點上成長。新高中學制實施的第二年，我們將悉力以赴，發揮新高中課程精神，帶領學生，建構知識，心腦齊動，全人成長。因應學生個別差異，為不同能力學生架設起點不一的成長平台，讓優秀學生盡展潛能，低起點的學生也能盡快歸隊，同步前進，渴望在神的帶領下，五旬節中學的學生，在師長悉心栽培，日日閃亮，天天成長，貢獻社群，愛人榮神！