

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 五旬節中學

負責人姓名： LAM CHO LUNG

聯絡電話： 27132772

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 60 名

(包括 A. 領取綜援人數： 13 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 40 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 7 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
成長營		1		100%	2017年8月	100	問卷		
摘星計劃		1		100%	全年	300	問卷		
宗教活動		4		100%	全年	640	問卷		
飛躍之旅		4	2	100%	全年	2460	問卷		
國際遺傳工程機械設計競賽 美國交流團		5	3	100%	2018年6月	7280	問卷		
音樂會	1			100%	2018年5月	100	問卷		
校內音響及燈光助手訓練活動		1		100%	2018年4月27日	40	問卷		
紅十字會急救班		2		100%	全年	120	問卷		
興趣班	3	1		100%	全年	16905	問卷		
補習班	9	21	2	100%	全年	91804	問卷		
活動項目總數： <u>10</u>									
@ 學生人次	13	40	7		總開支：	119,749			
** 總學生人次	60								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生); ✓
- 難以甄選合適學生加入酌情名額; ✓
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量; ✓
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜; ✓
- 對提交報告的要求感到繁複、費時; ✓
- 其他(請說明): _____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
