

五旬節中學健康校園政策

1. 目標：幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。焦點在幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧
2. 組織架構：
 - 2.1 委任學生發展組負責校內健康校園政策事務
 - 2.2 學生發展組負責識別學生的需要，釐定學校的工作重點，參考校內及社區的可用資源，以制訂一個周詳的計劃
 - 2.3 學生發展組協助學校所有員工認識及支持健康校園政策
3. 政策計劃範疇：
 - 3.1 營造健康的校園環境
 - 3.1.1 為學生提供一個安全及健康的校園環境
 - 3.1.2 積極參與 / 鼓勵學生積極參與為學生提供的學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長
 - 3.1.3 落實訓輔合一，營造關愛互助的氛圍
 - 3.1.4 加強與家長及社區的聯繫、爭取他們的支援以營造一個可助老師與學生健康發展的環境
 - 3.2 發展學生的健康生活習慣
 - 3.2.1 檢視現存的學校課程，確保學習內容包含足夠的禁毒教育知識、技能、與態度等課題
 - 3.2.2 鼓勵及提供更多學習機會，培育學生的正面價值觀
 - 3.2.3 安排學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生而特別舉辦的活動，例如：共創成長路、成長的天空、青少年健康服務計劃，以增加學生對毒品及其他健康事宜的認識
 - 3.2.4 因應學校發展的重點，檢視及籌劃教師及其他員工的持續專業發展
 - 3.2.5 強化與家長的合作與協作，包括為家長提供親職技能培訓
 - 3.3 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制
 - 3.3.1 為教師提供核對表，以辨識某些需要幫助的學生
 - 3.3.2 清楚說明班主任/科任老師、訓輔老師、警察學校聯絡主任、學校社工、學校管理層在辨識需要幫助的學生及在轉介中的角色
 - 3.3.3 制訂清晰的內部訊息分享指引/守則和程序，包括敏感及保密資料及轉介機制
 - 3.3.4 制訂與非政府機構、警察學校聯絡主任及其他團體等的向外交流資訊的清晰指引
 - 3.3.5 策劃對學生的跟進支援
 - 3.3.6 檢視有關程序及加強重要持分者之間的資訊流通

4. 推行政策相關活動/平台

活動/平台	目標	負責組別
教職員會議/教師發展日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓校內員工認識及支持健康校園政策 ➤ 裝備校內員工能以辨識要幫助的學生 	教師發展組 學生發展組
班主任、訓導組、輔導組聯席會議	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 辨識需要幫助的學生 ➤ 策劃對要幫助學生的跟進支援 ➤ 啟動相關轉介機制 	班主任 訓導組 輔導組
早會/禮堂集會	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培育學生的正面價值觀 ➤ 幫助學生發展健康的生活習慣 ➤ 增加學生對毒品及其他健康事宜的認識 	學生發展組 科組
班主任課	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 結合「共創成長路」計劃(PATHS)活動以提升學生心理能力及其生活技能 ➤ 增強學生抗逆力 	班主任 初中培育組 *學校社工機構
生活體驗計劃活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增加學生對社會上不同階層人士的認識 ➤ 擴闊學生的視野及經驗 ➤ 參觀藥物資訊天地以增加學生對藥物的認識 	學生發展組 *學校社工機構
訓育集會	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生自律精神 ➤ 優化校風 	訓導組
「共創成長路」－賽馬會青少年培育計劃(PATHS)活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 結合其他活動(摘星計劃、飛躍之旅計劃、沙鷗計劃、愛飛翔計劃等)以提升學生心理能力及其生活技能 ➤ 增強學生抗逆力 	初中培育組 *學校社工機構
義工服務活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生「施比受更為有福」的精神 ➤ 增加學生對社會上不同階層人士的認識 	公民及品德教育組 *學校社工機構
全方位學習日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 擴闊學生的視野及經驗 ➤ 增加學生對社會上不同階層人士的認識 	學術發展組
課外活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過多元化的課外活動，使學生在活動中學習處事待人之道 ➤ 培養學生多方面的興趣 ➤ 發揮學生個人潛能，令學生能在各方面有健康的發展 	課外活動組
學生團契	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 激發學生在靈性上的發展鼓勵學生尋找自我，探索人生問題、訂立人生方向 	宗教組

活動/平台	目標	負責組別
正規課程	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過各個學習領域，讓學生認識健康生活的重要性 ➤ 令學生能在靈德智體群美各方面得到均衡發展 	各科組
家長會	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 強化與家長的合作與協作 ➤ 為家長提供親職技能培訓 ➤ 家長積極協助學生健康成長 	家教會 家校合作組
升學講座/生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生認識各種出路 ➤ 協助學生訂立個人目標 	升學及就業輔導組 *學校社工機構
個人/小組輔導活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助學生解決成長要面對的問題 ➤ 協助學生訂立個人目標 	輔導組 學校社工 *學校社工機構 教育心理學家
學生和平大使計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 強化學校融和文化 ➤ 發展學生互助精神 ➤ 增強學生歸屬感 	輔導組
營會(中一迎新、中三潛能發展、各組領袖訓練等)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助學生認識自我 ➤ 發展學生潛能/領袖才能 ➤ 增強學生抗逆力 ➤ 增強學生歸屬感 ➤ 增強學生自尊感 	學生發展組 *學校社工機構

5. 參考資料

5.1 [教育局通告第 2/2010 號 健康校園政策](#)

5.2 [教育局通函第 167/2008 號 構建校園禁毒文化的支援措施](#)

此通函呼籲學校制定健康校園校本政策，把禁毒預防教育納入常規工作，並臚列了當局對學校的一系列支援措施，包括為中、小學生提供的禁毒教育講座、為教師提供的半天到校培訓課程及兩天培訓進階課程、為家長及學校製作的資源套等。

5.3 [香港青年協會「健康校園新一代 學生禁毒資源套」](#)

為支援學校制訂含禁毒元素的《健康校園政策》，禁毒常務委員會、保安局禁毒處及教育局委託香港青年協會製作了學校資源套，該資源套合共三冊，為學校管理層、訓輔老師、駐校社工、班主任及科任教師們提供實用的參考資料及識別工具，包括制訂《健康校園政策》的指引、禁毒課程資源及教材、與毒品有關的知識、個案處理示例、轉介機制及現有社區支援網絡等。學校可以參考資源套，按學生需要制訂校本政策。

5.3.1 [第一冊 - 政策篇 \(26 頁\)](#)

5.3.2 [第二冊 - 預防教育篇 \(114 頁\)](#)

5.3.3 [第三冊 - 辨識及處理篇 \(133 頁\)](#)

完