

運用「學校發展津貼」計劃書

2018/2019

26/9/2018

組別	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學術發展組	<p>處理與學生的學習有關各項事宜：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供文書支援以減少教師的工作量，從而騰出時間照顧學生；</li> <li>2. 協助學術發展各項活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為學術發展組及學校發展及評估組提供文書支援；</li> <li>2. 透過交齊功課計劃協助學生完成功課；</li> <li>3. 安排全方位學習日、各次測考、測考前溫習、閱讀計劃等各項流程；</li> <li>4. 跟進學術發展組所舉辦的活動的問卷調查。</li> </ol>	<p>聘請一位全職文書助理以完成關注重點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 減少教師的工作量，從而騰出時間照顧有需要的學生及提升教學質素；</li> <li>2. 照顧學生的多元需要；</li> <li>3. 有效完成各項活動及問卷調查。</li> </ol>	<p>由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日</p>	<p>聘請一位全職文書助理，</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師對文書助理的正面回饋；</li> <li>2. 文書助理能有系統地整理及儲存文件；</li> <li>3. 教師能騰出時間照顧學生多方面的需要；</li> <li>4. 大多數學生能交齊功課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對文書助理作表現評估；</li> <li>2. 學術發展組各小組主席對文書助理的評價；</li> <li>3. 交齊功課計劃的統計分析。</li> </ol>	<p>袁美榕副校長</p>

運用「學校發展津貼」計劃書

2018/2019

26/9/2018

組別	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
籃球事工   男子籃球隊	聘用教練或兼職籃球體育幹事以發展男子籃球事工	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強技術訓練，鍛鍊學生體格。</li> <li>2. 透過紀律性的練習，讓學生學習自律、堅忍的品格。</li> <li>3. 透過隊際活動，建立學生合作和團結精神，增強對球隊及學校的歸屬感。</li> <li>4. 透過對外比賽，擴闊學生視野；並在獲獎的經歷中，加強光榮感及自信心。</li> <li>5. 聘用教練或兼職籃球體育幹事，使教師有更多空間，照顧球隊個別學生的個人成長。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘用籃球教練或兼職籃球體育幹事，於練習時間領導訓練。</li> <li>2. 於球隊比賽時擔當正教練或副教練職責，指導球員。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每個球員在技術上得到較全面的指導。</li> <li>2. 教師有較多空間關注球員的個人成長。</li> <li>3. 教師有較多空間處理球隊的福音工作。</li> </ol>	由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日。	兼職籃球體育幹事 (每週工作 24 小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位學生練習全年出席率達七成，以反映學生的紀律良好。</li> <li>2. 學生能保持在學界分組的 Div.I 或 Div.II。</li> <li>3. 期望在校外比賽中奪獎。</li> </ol>	透過觀察、面談，以檢視學生技術及成長表現，於學年終評估一次。	龍家華老師 李兆豐老師

運用「學校發展津貼」計劃書

2018/2019

26/9/2018

組別	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
籃球事工   女子籃球隊	聘用教練以助球隊發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強技術訓練，鍛鍊學生體格。</li> <li>2. 透過紀律性的練習，讓學生學習自律、堅忍的品格。</li> <li>3. 透過隊際活動，建立學生合作和團結精神，增強對球隊及學校的歸屬感。</li> <li>4. 透過對外比賽，擴闊學生視野；並在獲獎的經歷中，加強光榮感及自信心。</li> <li>5. 聘用教練，使教師有更多空間，關顧個別球隊學生的個人成長。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘用籃球教練，於練習時間領導訓練。</li> <li>2. 於球隊對比賽當教練職責，指導球員。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 球員在技術上得到較全面的指導。</li> <li>2. 教師有較多空間關注球員的個人成長。</li> <li>3. 教師有較多空間處理其他科務及課外的活動。</li> </ol>	由2018年9月1日至2019年8月31日。	聘請一位教練，  (包括每星期三4:00 -- 6:30pm 及星期六 8:30 – 11:00 及球隊對外比賽)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位學生練習全年出席率達七成，以反映學生的紀律良好。</li> <li>2. 學生能保持在學界比賽中獲獎。</li> </ol>	透過觀察、與學生面談，以檢視學生技術及成長表現，於學年終評估一次。	伍秀薇老師

運用「學校發展津貼」計劃書

2018/2019

26/9/2018

組別	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
體育科 - 足球隊	聘用教練以助球隊發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強技術訓練，鍛鍊學生體格。</li> <li>2. 透過紀律性的練習，讓學生學習自律、堅忍的品格。</li> <li>3. 透過隊際活動，建立學生合作和團結精神，增強對球隊及學校的歸屬感。</li> <li>4. 透過對外比賽，擴闊學生視野；並在獲獎的經歷中，加強光榮感及自信心。</li> <li>5. 聘用教練或兼職籃球體育幹事，使教師有更多空間，關顧球隊個別學生的個人成長。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘用足球教練，於練習時間領導訓練。</li> <li>2. 於球隊對比賽當教練職責，指導球員。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 球員在技術上得到較全面的指導。</li> <li>2. 教師有較多空間關注球員的個人成長。</li> <li>3. 教師有較多空間處理其他科務及課外的活動。</li> </ol>	由2018年9月1日至2019年8月31日。	聘請一位教練及一位助教，工作時間為每星期二及四4:00 -- 6:30pm包括球隊對外比賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位學生練習全年出席率達七成，以反映學生的紀律良好。</li> <li>2. 每位學生練習全年出席率達七成，以反映學生的紀律良好。</li> </ol>	透過觀察、與學生面談，以檢視學生技術及成長表現，於學年終評估一次。	陳啓榮

運用「學校發展津貼」計劃書

2018/2019

26/9/2018

組別	項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學生發展組	照顧學生不同和特殊的學習需要；支援學生成長組籌辦活動	提供行政及文書支援予學生成長組	聘用壹名文書助理以完成關注重點事項。	減輕教師在聯絡、督導及文書上的工作。教師可更專注在提供更多協助予有不同和特殊學習需要的學生	由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日。	文書助理一名	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關老師的滿意度</li> <li>2. 老師能更專注在提供更多協助予有關的學生</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評核文書助理的工作表現</li> <li>2. 進行調查，蒐集老師的意見</li> </ol>	林楚龍副校長