

五旬節中學
學校發展計劃 (10/11 – 12/13)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			10/11	11/12	12/13
1. 提升學習氣氛， 促進學業成績	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 減低標籤效應 ◇ 照顧個別學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中四分班時，除選修 M1 及 M2 的學生外，所有學生分於各班，達致以強帶弱的效果 ◇ 中一分班以語文成績為準，中二及中三則以總成績為準，達致因材施教的效果 ◇ 在成績表上取消級名次(首十五名則例外)，改以標示科名次 ◇ 因應各班的學習差異，調適及剪裁課程 ◇ 對能力高的學生學習標準及要求提高，平時於課堂任教可選用程度較深的教材，至擬定考試題目時，則設 20% 挑戰題(中一) ◇ 為各科首五名學生增設拔尖班，聘請導師提升他們的成績 ◇ 師兄姐作為 Mentor 帶領弱班同學 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 培養學生學習習慣 ◇ 加強學生的自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 科任老師於課堂完結前一兩分鐘督導學生填寫手冊，讓學生養成記錄功課之習慣 ◇ 培養學生寫學習札記(log book)的習慣 ◇ 教導學生如何使用字典等工具書 ◇ 教導學生重點背誦的溫習技巧 ◇ 透過專題研習增加學生協作及相互交流的機會 ◇ 安排全方位學習活動日，發展學生的學習潛能 ◇ 邀請校外機構開設不同的學習技巧訓練班如記憶學習、NLP、六帽子思維等等，並在課堂及學科上加以應用 	✓	✓	✓

五旬節中學
學校發展計劃 (10/11 – 12/13)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			10/11	11/12	12/13
	◇ 準時完成功課	◇ 推行「交齊功課計劃」，安排當天未能交齊功課的學生於午膳時間留校完成功課，相關老師作出跟進	✓	✓	✓
	◇ 營造測考前的溫習氣氛	◇ 測考前一星期全校停止一切球類和課外活動，一樓課室開放為自修室供學生安靜溫習，而閱讀天地及小食部則為溫習討論區給學生互相討論	✓	✓	✓
	◇ 輔導測考成績未如理想的學生	◇ 凡於上次測考中成績明顯欠佳學生，除要接受補考外，更須於下次測考前接受學業輔導及歸隊課程	✓	✓	✓
		◇ 凡全年成績最弱的 20 位學生須強制於暑假期間回校補考以決定升級資格	✓	✓	✓
		◇ 與舊生會合作於暑期辦補習班，協助成績稍遜的同學	✓	✓	✓
	◇ 提升學術氣氛	◇ 舉辦優秀學生交流會，除表揚優秀學生外，更讓優秀學生向其他同學分享讀書和學習的心得	✓	✓	✓
		◇ 定期舉辦學術活動，包括學術週(中、英、數、科學等)、時事問答比賽、書展及學術講座	✓	✓	✓
		◇ 透過獎勵鼓勵學習，如恆常的測考有進步或表現佳的可作更多獎勵(設立欣賞紙，收集一定數量後可換取優點)，以提升學習氣氛	✓	✓	✓

五旬節中學
學校發展計劃 (10/11 – 12/13)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			10/11	11/12	12/13
2. 強化英語學習， 實施微調教學語言	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 提升以英語授課之非英文科老師的專業效能 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 所有任教 EMI 科目的教師必須達到指定的語文能力 ◇ 參加校外專業培訓，提升老師以英語授課的教學效能 ◇ EMI 科目的科主任必須與英文科緊密合作，除提交本科教材及試題樣本外，還詳列學生在本科應具備的英語要求和能力。除此之外，亦可與英文科作跨科協作教學 ◇ 任教 EMI 科目的老師於上課時兼教與學科相關的英文生字 ◇ 定期觀課、抽閱試卷，以致能給予老師適切的回饋 ◇ 預備各科的專有名詞生字表(vocabulary list)和生字的讀音給學生溫習 	✓	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 提升學生使用英語學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 增設小六升中一暑期英語銜接課程，為學生打好基礎，應付未來的學習 ◇ 鼓勵學生讀字典及做生字簿，豐富英文辭彙 ◇ 加強英文圖書閱讀，包括英文廣泛閱讀計劃、早讀堂及由老師選擇一些文章佳作，安排學生於早讀堂時段閱讀，讓學生接觸多些題材，豐富學生的英語知識。 ◇ 鼓勵及安排學生參加校外英文考試、徵文比賽等活動，增加學習英語的自信 ◇ 音樂日多唱英語歌曲 ◇ 聯絡國際學校，促進學生與以英語為母語之學生作交流和分享 ◇ 舉辦英語及文化交流遊學團，強化英語學習 	✓	✓	✓

五旬節中學
學校發展計劃 (10/11 – 12/13)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			10/11	11/12	12/13
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過不同活動，營造英語學習的環境 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦英文周、英語日及英語茶座 ◇ 在小食部及櫃台附近多播放英語節目如：新聞、紀錄片等等 ◇ 逢 Day E 定為英語日，所有宣佈必須以英語進行 ◇ 英語老師課堂內外皆以英語跟學生溝通，而學生到教員休息室找老師時，亦須以英語溝通 ◇ 全校當眼處張貼英語金句(名人名言、聖經金句、idioms 等)，並定期更換，使學生多接觸英語 	✓	✓	✓
3. 提升學生的自尊心	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師認識提升學生自尊感的技巧 ◇ 優化獎勵機制提升學生的成就感 ◇ 多元課外活動發展學生潛能 ◇ 豐富班主任課內容，培養學生的自我感及方向感 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過教師培訓活動，提升教師培養學生自尊感的效能 ◇ 改善學校的獎勵系統，以提升學生的成就感。例如：愛心支票，優缺點機制，功過相抵機制 ◇ 提供多元的課外活動，當中包括以學生為本的課外活動，從而發展學生的多元智能，提升自信心 ◇ 引入有系統的班主任課教材(「共創成長路」第一層活動)，令學生能認識自我，計劃自己的將來，成為一個有目標有動力的青少年 	✓	✓	✓